

## Apresentação

Apresentamos ao público a primeira edição da Revista Eletrônica Entre Saberes Práticas e Ação, uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação de Palmeira dos Índios (SEMEDE), em parceria com a Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). Criada com o intuito de proporcionar às/aos professoras/es da rede municipal de ensino, um espaço para socializar suas experiências exitosas em sala de aula, bem como suas produções e reflexões teóricas acerca do processo de ensino e aprendizagem.

Nesta Edição de lançamento, trazemos 12 artigos submetidos por professoras/es Mestras/es e Doutoradas/es da SEMEDE, que versam sobre ações nas Escolas, investigações científicas e pesquisas em Escolas do Campo, Escolas Indígenas e Escolas situadas na zona rural e urbana.

Abrimos as leituras com o artigo “Entre imagens e relatos de memórias: reflexões sobre a presença dos indígenas Xukuru-Kariri em Palmeira dos Índios” que retrata a presença do povo indígena Xukuru-Kariri e reflete sobre o espaço que lhe foi reservado na história palmeirense. Em sequência trazemos um resgate histórico sobre a Alagoas bicentenária tecendo vidas entre o Agreste e o Sertão.

Os anos iniciais foram contemplados em “Aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental e a influência da motivação nesse processo”, apresentando de forma didática que os alunos do ensino fundamental precisam estar constantemente motivados a aprender. Em “Alfabetização e letramento: desafios da alfabetização na idade certa”, as/os autoras/es buscaram analisar os desafios da Alfabetização na Idade Certa e a contribuição do Programa Federal Pacto pela Alfabetização na Idade Certa. O “Gênero conto no ensino de língua portuguesa: possibilidades a partir de uma sequência didática” vem expor como pode ser realizado o trabalho pedagógico com o gênero textual conto em sala de aula.

Ao investigar as estratégias e desafios do ensino de ciências utilizados pelos professores que atuam nas escolas do campo, nossas/os docentes elaboraram o artigo sobre “O ensino de ciências em escolas do campo de Igaci: estratégias e desafios da educação contextualizada”. As aulas de Ciências também foram mote de “Sequência de ensino investigativa: problematizando aulas de ciências nos anos iniciais com conteúdos de eletricidade”, que se discute a temática de eletricidade nos primeiros anos do Ensino Fundamental. “Formulações atraentes com atividade feromonal para fêmeas da mosca das frutas *Anastrepha obliqua* (DIPTERA: TEPHRITIDAE)” apresenta um trabalho sobre a mosca das frutas que causam prejuízos à fruticultura brasileira, por ocasionar queda precoce e depreciação de frutos. “O conhecimento sobre a fibrose cística no âmbito escolar” analisa a importância do conhecimento sobre a Fibrose Cística (FC) nas Escolas públicas. A análise da cultura corporal de movimento e do meio ambiente nas aulas de Educação Física escolar, foi abordada em “A cultura corporal de movimento e o meio ambiente: um olhar para futuras gerações”.

Por fim, trazemos para a sociedade dois artigos sobre Gestão Escolar, um que exige um repensar sobre a formação do gestor escolar no prisma da criticidade necessária a quem é responsável pela formação de cidadãos, intitulado “Gestão Escolar: da formação pedagógica às práticas administrativas dos gestores escolares”, e o Segundo sobre “Gestão Escolar e educação inclusiva: uma relação, um compromisso” que reafirma a educação inclusiva como um dos novos desafios impostos à gestão escolar, em face das novas demandas que a escola enfrenta.

Desejamos, a partir dos enfoques abordados, que esta edição possibilite amplas discussões acerca das melhorias no ensino e aprendizagem em sala de aula, e com isso estimule novas produções e aprimore a prática pedagógica dos professores.

Profa. Dra. Natércia de Andrade Lopes Neta