



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA PEDAGÓGICA



PREFEITURA MUNICIPAL DE
**PALMEIRA
DOS ÍNDIOS**
NOVOS TEMPOS, UMA *NOVA* PALMEIRA!

**SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**



JÚLIO CEZAR DA SILVA
PREFEITO

MARCIO HENRIQUE DE CARVALHO LIMA
VICE PREFEITO

RENILDA PEREIRA DE OLIVEIRA RIBEIRO
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPORTE LAZER E JUVENTUDE

LUIZA JÚLIA DUARTE
SECRETÁRIA ADJUNTA

ALEXSANDRO CAETANO DA SILVA
DIRETOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA

ALYNE MÁRCIA CARNAÚBA BALBINO
ANA LUIZA CANUTO DE AMORIM VITÓRIO

ANDRÉIA DE MELO SÁ

AUTA TÂNIA DO NASCIMENTO LIMA

DANIELA PATRÍCIA FERREIRA DE BARROS

ELBA SIQUEIRA GOMES DA FONSECA

ERIKA CRISTIANI MOTA BRANDÃO

JARDIEL MARCOS SANTOS DE OLIVEIRA

JEANE VIEIRA DA SILVA

JINE KÁCIA DE LUCENA MONTEIRO CALADO

JOSÉ CRISTIANO DE OLIVEIRA ROCHA

MARIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA PEREIRA

MARIA CICERA SOUZA NUNES

MARIA DAS GRAÇA SANDES ARAÚJO

MARIA MADALENA INACIO DA SILVA

MARIA VILMA DA SILVA

NICILLEYA SILVA DE QUEIROZ BELARMINO

QUITÉRIA BARBOSA DA COSTA

RAFAELA BARBOSA SILVA

SALESIA MARIA CAVALCANTE SANTOS

TÉCNICOS (AS) PEDAGÓGICOS (AS)



PREFEITURA MUNICIPAL DE
**PALMEIRA
DOS ÍNDIOS**
NOVOS TEMPOS, UMA NOVA PALMEIRA!

**SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**

APRESENTAÇÃO

Conhecer, analisar e acompanhar: ações essenciais à garantia da aprendizagem dos/as estudantes



*“Planejamento é processo de reflexão, de tomada de decisão
[...] enquanto processo, ele é permanente ”
(VASCONCELOS, 1995, p.43)*

Caro educador, cara educadora, estimados profissionais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Palmeira dos Índios, iniciamos mais um ano letivo em nossa Rede e, mais uma vez, temos em nossas mãos o desafio de nos debruçarmos sobre as metas, atingidas ou não, sobre ações desenvolvidas e sobre os resultados positivos e/ou negativos, visando identificar as lacunas que ficaram pendentes no ano anterior e traçarmos novas estratégias para garantirmos o objetivo maior de nossa ação educativa: a aprendizagem de nossos/as estudantes e a garantia de sua permanência na escola.

No ano de 2020 tivemos diversos desafios, ingressamos em uma jornada totalmente diferente das que já havíamos vivenciado, contudo conseguimos concluir nosso ano letivo com sucesso, porém sempre podemos melhorar e para tanto faz-se necessário análises, estudos, planejamento e tomada de decisões.

Com base nos indicadores de nossas escolas temos condições de traçar o perfil da mesma, percebendo pontos específicos capazes de nos apresentar um raio x da educação que construímos até então. Contudo, vamos utilizar as plataformas disponíveis para traçarmos um diagnóstico pedagógico das nossas escolas e utilizar esses instrumentos, para mensurar o desenvolvimento da aprendizagem de nossos alunos em Língua Portuguesa e Matemática, componentes curriculares que trazem em seus eixos estruturantes competências e habilidades essenciais para a compreensão de todas as disciplinas do currículo escolar, além da análise dos dados referentes aos fluxos, dentre



outros dados tão importantes para o desenvolvimento da educação e o sucesso na aprendizagem dos nossos alunos.

Nesse sentido, é imprescindível que todos/as aqueles/as que compõem cada unidade escolar unam esforços, avaliem as ações pedagógicas, diretivas e administrativas do ano anterior, o desempenho dos/as estudantes, se autoavaliem; escutem todos/as que fazem parte da escola e, a partir desse diagnóstico, planejem as metas e estratégias para o novo ano letivo.

Outro aspecto que deve ser considerado, no planejamento das ações didático-pedagógicas para 2021, é a revisão do Projeto Político Pedagógico - PPP, das unidades de ensino, conforme orientações desta SEMEDE, bem como a revisão e reorganização dos planos de ação das escolas, organizando o fazer pedagógico em consonância com as Matrizes Curricular da rede, com as diretrizes postas na Base Nacional Comum curricular-BNCC, com o RECAL e com a Proposta Pedagógica de Atividades Não Presenciais da rede.

Desse modo, e considerando-se como premissas necessárias para o bom desenvolvimento de toda ação educativa a análise de diagnósticos anteriores, o traçar de metas, intervenções didático-pedagógicas; a formação dos profissionais e a garantia da aprendizagem dos/as estudantes, a SEMEDE propõe, para a organização da Semana Pedagógica nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Palmeira dos Índios, para o ano de 2021, um Plano de Ação que parta da análise e avaliação de todo o histórico das Unidades Escolares no ano anterior e que se pense, coletiva e democraticamente, que ações/intervenções diretivas e didático-pedagógicas poderão ser acionadas, desenvolvidas, para promover o desenvolvimento da comunidade escolar e garantir a aprendizagem de nossos/as estudantes, estruturado a partir dos seguintes eixos: Garantia da aprendizagem dos estudantes e do fluxo escolar; formação continuada e gestão participativa.

Desejamos a todos e todas um excelente ano de trabalho!

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Lazer e Juventude.

Diretoria de Ensino

Setor Pedagógico



PREFEITURA MUNICIPAL DE
**PALMEIRA
DOS ÍNDIOS**
NOVOS TEMPOS, UMA NOVA PALMEIRA!

**SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA PEDAGÓGICA 2021

1.0. Cada unidade escolar deverá organizar sua Semana Pedagógica. A Semana Pedagógica tem como principal objetivo promover momentos de reflexão e planejamento de ações pedagógicas com a intenção de estabelecer os padrões básicos de aprendizagem e de ensino para toda a Rede Municipal, tendo como **documentos norteadores a Nova Base Nacional Comum Curricular, o Referencial Curricular de Alagoas, as Matrizes Curriculares, a Proposta de Atividades Pedagógicas Não Presenciais da rede de ensino e o Projeto Político Pedagógico da escola.**

2.0. A semana pedagógica deverá contar com a participação de todos/as os/as profissionais da unidade escolar, para as orientações gerais e, posteriormente, deverão ser formados grupos para as discussões, análises e encaminhamentos específicos, relativos a cada etapa/modalidade.

3.0. Cada unidade escolar deverá organizar um Plano de Ação (sugestão de modelo anexa) para o ano letivo de 2021, considerando os eixos norteadores estabelecidos na apresentação deste documento orientador: garantia da aprendizagem dos estudantes e do fluxo escolar; formação continuada e gestão participativa.

4.0. Até 20 (vinte) dias após a realização da Semana Pedagógica, cada unidade deverá encaminhar, via e-mail para setorpedagogicopdi@gmail.com, o **Plano de Ação** listado no item 3.0 (modelo em anexo) bem como o **relatório da realização da Semana Pedagógica** (modelo em anexo), com listas de frequências, fotos, referências utilizadas e demais itens que se fizerem necessários.



5.0. Na elaboração do planejamento do ano letivo de 2021, faz-se necessário analisar os resultados educacionais do ano letivo de 2020, considerando:

- Aprovação e reprovação (aprovados sem dificuldades, aprovados com dificuldades - causas);
- Fluxo escolar: matriculados; reprovados; aprovados; deixou de frequentar; falecidos; sem informação; disciplinas que os estudantes apresentaram maiores dificuldades de aprendizagens;
- Nível de proficiência em leitura, interpretação de textos e Matemática, tomando como parâmetros os resultados SAEB 2019;
- Estudantes com deficiência, superdotação/altas habilidades/transtornos globais do desenvolvimento;
- Estudantes com distorção idade/ano;
- Estudantes com histórico de indisciplina e/ou ausência na realização das atividades remotas;
- Aplicação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais;

6.0. Durante a realização da Semana Pedagógica deverão ser desenvolvidas ainda as seguintes ações didático-pedagógicas:

6.1. Elaboração dos planos de ensino de todos os componentes curriculares e/ou ano escolar, tomando como referência as Matrizes Curriculares da Rede, a BNCC – com foco nas habilidades cognitivas e socioemocionais, destacando as que serão prioritárias para recuperação da aprendizagem, conforme o documento “Orientações de priorização das habilidades do Referencial Curricular de Alagoas – 2020”.

6.2. Socialização dos planos de ensino com todos os professores da unidade escolar;



6.3. Elaboração do cronograma de departamento coletivo com os professores, por área e/ou ano escolar para planejar e replanejar a prática pedagógica e organizar o HTPC- horário de trabalho pedagógico coletivo e HTPI – horário de trabalho pedagógico individual, definindo os momentos formativos na escola (essas informações devem constar no Plano de Ação do PPP, especificamente, na Dimensão Formação Continuada). Informamos, ainda, que o referido cronograma deverá ser anexado ao relatório da Semana Pedagógica e entregue, juntamente com este, na Diretoria de ensino;

6.4. Elaboração de projetos de intervenção pedagógica, com foco na resolução de problemas reais das escolas, tais como:

- Necessidades de aprendizagem dos estudantes;
- Evasão escolar;
- Baixo desempenho dos estudantes;
- Distanciamento família-escola;
- Ausência na devolutiva ou falta de interação nas Atividades Pedagógicas Não Presenciais;
- Outros.

6.5. Contemplar, no cronograma de atividades da escola, as datas comemorativas e as agendas temáticas e culturais apresentadas no decorrer do ano letivo, inicialmente online ou por material impresso, baseando-se nos decretos municipais relacionados à situação pandêmica no município de Palmeira dos Índios;

7.0. Cada unidade da rede deverá, também neste ano letivo de 2021, dar continuidade ao desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos em especial aos focados na avaliação SAEB, com os estudantes de 5º e 9º anos, levando sempre em consideração as competências socioemocionais bem como de outros projetos em parceria com a SEMEDE;



8.0. Garantir o cumprimento do calendário escolar, de no mínimo 200 dias e 800h letivas, vigente.

9.0. As proposições/sugestões contidas neste documento que não forem contempladas na Semana Pedagógica/2021 deverão ser inseridas nos departamentos coletivos realizados com os professores na unidade escolar.

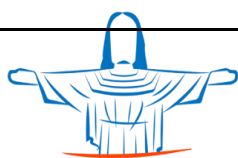
10. Vale lembrar que o período do planejamento escolar não se restringe ao da Semana Pedagógica. A reflexão acerca dos resultados e o (re)planejamento de ações pedagógicas deverão ocorrer durante os departamentos individuais e coletivos, tendo em vista a qualidade da aprendizagem dos(as) estudantes.

Por fim, a título de sugestão e/ou contribuição, apresentamos um cronograma de atividades a serem desenvolvidas durante a realização da Semana Pedagógica (anexo). Enviamos, também, alguns textos norteadores e links de vídeos informativos, que poderão servir como apoio ou reflexão para a organização da Semana Pedagógica e/ou para os demais encontros pedagógicos realizados no decorrer do ano letivo



PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DA SEMANA PEDAGÓGICA 2021

DIA	ATIVIDADES	PÚBLICO ALVO
1º dia manhã (17.03.2021) Quarta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Abertura da Jornada Pedagógica, com a presença de todos os profissionais da escola; • Dinâmica ou texto para acolhida – sugestão: Rótulos e professores (Maria Augusto Sanches) em anexo; • Apresentação das atividades da semana; • Apresentação do calendário letivo; • Escuta e avaliação de 2020. 	Todos os servidores
1º dia Tarde (17.03.2021) Quarta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Construção coletiva do Plano de Ação 	Todos os servidores
2º dia Manhã e tarde (18.03.2021) Quinta-feira	<p style="text-align: center;">PALESTRAS MEDIADAS PELA SEMEDE:</p> <p>Temática geral: Construindo um novo tempo, uma nova educação, através de aprendizagens significativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desafios do Ensino Remoto, com Lucas Paiva; • CONTINUUM CURRICULAR: Desafios e Possibilidades, com Sueleide Barbosa; • Metodologias Ativas e Práticas Inovadoras, com Kamil Giglio e Maryana Schneider. 	Gestores, coordenadores, professores e auxiliares.
3º dia Manhã (19.03.2021) Sexta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Busca Ativa Escolar • Planejamento do primeiro dia de aula • Estudo da Proposta para Atividades Pedagógicas Não Presenciais. 	Gestores, coordenadores, professores e auxiliares.
3º dia tarde (19.03.2021) Sexta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo da Proposta de Atividades Pedagógicas Não Presenciais. 	Gestores, coordenadores, professores e auxiliares.
4º dia- Manhã (22.03.2021) Segunda -feira	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento dos Planos de Curso <ul style="list-style-type: none"> ✓ Levando sempre em consideração as competências socioemocionais e os campos de aprendizagem na Educação Infantil. 	Coordenadores e professores
4º dia- Tarde (22.03.2021) Segunda -feira	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento dos Planos de Curso 	Professores e coordenadores



ANEXOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE
**PALMEIRA
DOS ÍNDIOS**
NOVOS TEMPOS, UMA NOVA PALMEIRA!

**SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**

RESUMO DAS DISCUSSÕES E/OU TEMÁTICAS TRABALHADAS EM CADA DIA

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6
- 7-

SUGESTÕES DE TEMÁTICAS ADICIONAIS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA

1- Docentes:

2- Coordenadores Pedagógicos:

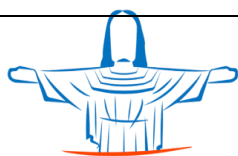
3- Direção:

4- Demais Funcionários:



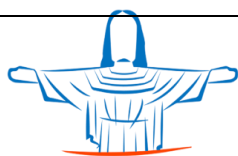
**CRONOGRAMA DOS HTPC e HTPI PARA 2021
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E EJA 2ª SEGMENTO**

Nº	NOME DO PROFESSOR	COMPONENTE CURRICULAR	DIAS	
			HTPC	HTPI
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



**CRONOGRAMA DOS HTPC e HTPI PARA 2021
EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E
EJA 1ª SEGMENTO**

Nº	NOME DO PROFESSOR	SÉRIE/ANO	DIAS	
			HTPC	HTPI
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



**CRONOGRAMA DOS HTPC e HTPI PARA 2021
EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Nº	NOME DO PROFESSOR	SÉRIE/ANO	DIAS	
			HTPC	HTPI
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



ANEXO II- OBSERVAÇÕES GERAIS

É importante salientar a obrigatoriedade de haver frequência e fotos, nos dois horários, dos momentos da Jornada Pedagógica, para fins comprobatórios.

Assinatura do/a Coordenador/a responsável pelo preenchimento

Local e data



PREFEITURA MUNICIPAL DE
**PALMEIRA
DOS ÍNDIOS**
NOVOS TEMPOS, UMA NOVA PALMEIRA!

**SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPORTE LAZER E JUVENTUDE - SEMEDE
PRAÇA DA INDEPENDÊNCIA, Nº 66 - CENTRO / CEP 57.600-010
E-MAIL: sec-educacao@hotmail.com

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA 2021

IDENTIFICAÇÃO

Unidade Escolar:

Endereço:

Quantidade de estudantes matriculados:

Modalidades de ensino:

Quantidade de professores(as):

Direção:

Coordenação Pedagógica:

DIMENSÃO	METAS A ATINGIR	AÇÕES IMPLANTADAS	PERÍODO DE EXECUÇÃO	RESPONSÁVEL	STATUS
GESTÃO *Observações					() Não iniciada () Iniciada () Concluída
FORMAÇÃO *Observação					() Não iniciada () Iniciada () Concluída
APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES *Observação					() Não iniciada () Iniciada () Concluída
GESTÃO *Observações					() Não iniciada () Iniciada () Concluída



PREFEITURA MUNICIPAL DE
PALMEIRA DOS ÍNDIOS
NOVOS TEMPOS, UMA NOVA PALMEIRA!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUGESTÕES DE MATERIAL DE APOIO

- ✓ Os vídeos abaixo são muito importantes e contribuirão com início do ano letivo 2021

1. <https://www.youtube.com/watch?v=biQKCddHly4>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=eMLx9HeZK5s>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=7zC048SzJZk>

- ✓ Textos de apoio

1. <https://novaescola.org.br/conteudo/19943/como-fica-a-bncc-no-planejamento-de-2021>
2. <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/11/7. Orienta%C3%A7%C3%B5es aos Conselhos.pdf>
3. https://books.google.com.br/books/about/Ensino_H%C3%ADbrido.html?id=H5hBCgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
(livro sobre Ensino Híbrido em pdf)
4. <https://sae.digital/plano-de-aulas-remotas/>



SUGESTÃO DE TEXTOS:

Rótulos e professores



Contam que numa escola da Inglaterra aconteceu o seguinte fato:

No início de um ano letivo um computador, programado de modo incorreto, inverteu os resultados acadêmicos de duas classes de alunos. Aos "melhores", ele lançou os resultados insatisfatórios da turma dos "piores" e vice-versa.

As aulas tiveram seu início. Cinco meses e meio depois, a direção descobriu o erro. Sem comentar o fato com os professores, resolveu aplicar novos testes.

Pasmem com os resultados! Os "melhores" haviam piorado e os "piores" haviam melhorado.

Acontece que os professores trataram as duas turmas de acordo com os "rótulos": aos "piores", que na realidade eram os bons, deram um tratamento como se fossem limitados, com dificuldade de aprendizagem. Aos "melhores", que na realidade não eram os bons, deram um tratamento como se fossem brilhantes. Os professores comentaram que no início sentiram que seus métodos não estavam funcionando. Então, como a informação do computador dizia que eles eram bons alunos, decidiram rever seus métodos de ensino acreditando que os problemas estavam nos "métodos".

(ROSSINI, Maria Augusta Sanches. *Educar para ser*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005).

**"EDUCAR NÃO É CORTAR ASAS,
MAS SIM ORIENTAR O VÔO".**

Bagagem da Vida:



PREFEITURA MUNICIPAL DE
**PALMEIRA
DOS ÍNDIOS**
NOVOS TEMPOS, UMA NOVA PALMEIRA!

**SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**

Quando sua vida começa, você tem apenas uma mala pequenina de mão... A medida em que os anos vão passando, a bagagem vai aumentando. Porque existem muitas coisas que você recolhe pelo caminho... Porque pensa que são importantes.

A um determinado ponto do caminho começa a ficar insuportável carregar tantas coisas. Pesa demais ! Então você pode escolher: Ficar sentado a beira do caminho, esperando que alguém o ajude, o que é difícil, ...pois todos que passam por ali já tem sua própria bagagem.

E aí, você pode ficar a vida inteira esperando. Ou você pode aliviar o peso, esvaziando a mala. Mas, o que tirar? Primeiro, você começa tirando tudo para fora, e descobrindo o que tanto tem dentro. AMIZADE AMOR AMIZADE AMOR Nossa! Tem bastante, e o curioso... Não pesa nada! Porém, tem algo ainda pesando.... Você faz força para tirar.... É a RAIVA, e como ela pesa! Aí você começa a tirar, tirar e aparecem a INCOMPREENSÃO, o MEDO, o PESSIMISMO Nesse momento, o DESÂNIMO quase te puxa pra dentro da mala ...

Mas você puxa-o para fora com toda a força, e aparece um SORRISO, que estava sufocado no fundo de sua bagagem.... Pula para fora outro sorriso e mais outro, e aí sai a FELICIDADE.

Você coloca as mãos dentro da mala de novo e tira pra fora a TRISTEZA. Agora, você vai ter que procurar a PACIÊNCIA dentro da mala, pois vai precisar bastante.... Procure então o resto: FORÇA ESPERANÇA CORAGEM ENTUSIASMO EQUILÍBRIO RESPONSABILIDADE TOLERÂNCIA BOM HUMOR.

Tire a PREOCUPAÇÃO também, e deixe de lado. Depois você pensa o que fazer com ela... Bem, sua bagagem está pronta para ser arrumada de novo... Mas pense bem no que vai colocar lá dentro! Agora é com você... E não se esqueça de fazer isso mais vezes. Tenha um ótimo dia!!!!

Especialmente dedicada aos meus pequenos brilhantes do sexto ano, dos sétimos anos e das oitavas.

Bom início de ano letivo!!!

