

Apresentação

É com imensa satisfação que apresento a todas/os leitoras/es a 2ª Edição da Revista Entre Saberes, Práticas e Ações da Secretaria Municipal de Educação de Palmeira dos Índios. Para este número, houve seleção dos artigos através do nosso Corpo Editorial e de pareceristas convidadas/os AD-HOC.

Dos 32 artigos recebidos, 12 foram aprovados para esta Edição, todos de professoras/es da rede pública municipal de Palmeira dos Índios. Os artigos versam sobre Educação do Campo, Educação Infantil, aprendizagem baseada em jogos, aprofundamento em áreas do conhecimento e o currículo prescrito.

No artigo **“Educação contextualizada, práticas sustentáveis em agroecologia: relatos de experiência em uma escola do campo em Palmeira dos Índios”**, as/os autoras/es buscaram relatar um projeto desenvolvido na escola que a tornou um ambiente sustentável, trabalhando dentro das temáticas: agricultura familiar, agroecologia e sustentabilidade.

Ainda sobre Educação do Campo, o artigo sobre **“A educação infantil do campo: um estudo realizado sobre a ótica da valorização da criança enquanto sujeito do campo em uma escola municipal de Palmeira dos Índios-AL”**, traz uma proposta de intervenção, sugerindo a realização de formações continuadas para os docentes, assim como a utilização de palestras e rodas de conversa para que a comunidade escolar possa se apropriar e incorporar a contextualização em sala de aula.

No texto sobre **“A contribuição da ludicidade para o desenvolvimento psicomotor dos alunos da educação infantil”**, versa sobre uma pesquisa bibliográfica realizada através da busca de trabalhos científicos sobre a colaboração da ludicidade para o progresso psicomotor dos alunos da educação infantil.

Em **“O que tem no meu quintal? – um olhar para o protagonismo infantil através dos registros para a documentação pedagógica”**, a autora busca dar visibilidade às práticas compartilhadas e vividas pelas crianças, partindo dos preceitos da BNCC que orientam trazê-las para o centro do debate como protagonistas de seu processo de desenvolvimento.

No artigo sobre a **“A contribuição da ludicidade presente na unidade temática brincadeiras e jogos: uma revisão sistemática”** aborda um panorama a respeito da contribuição da ludicidade presente na Unidade Temática Brincadeiras e Jogos.

No texto sobre **“A importância da pedagogia de projetos na escola municipal Belarmino Teixeira Cavalcante”**, a autora evidencia a importância da/o docente saber o que os alunos trazem enquanto conhecimento prévio para utilizá-lo para seu próprio desenvolvimento.

O artigo sobre a **“Base Nacional Comum Curricular e a educação física escolar”** apresenta uma revisão sistemática na qual se buscou em documentos oficiais, contribuir na preparação e formação

dos professores de Educação Física, especificamente, na hora de planejar e executar as suas aulas para que os estudantes possam se desenvolver de forma integral.

O artigo **“Universalização do ensino fundamental com qualidade social”**, busca compreender os limites do acesso, da permanência e das condições de oferta dos alunos do ensino fundamental anos finais.

Em **“A crônica no ensino médio: uma proposta de sequência didática para aulas de língua portuguesa”**, as/os autoras/es perceberam a possibilidade de, com base na realidade vivenciada no estágio, planejar uma sequência didática, focalizando o desenvolvimento da escrita dos estudantes.

O artigo sobre **“Intertextualidade e multimodalidade: o (re)conhecimento de outros textos na produção de sentido”**, as autoras buscam investigar de que modo a multimodalidade e a intertextualidade contribuem no processo de produção de sentido de um texto, em uma turma do 7º ano do ensino fundamental.

“O gênero artigo de opinião: instrumento argumentativo no processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa” disserta sobre o caráter social nas aulas de Língua Portuguesa, pautado em temas polêmicos, sob a visão de estudantes de uma escola pública de Palmeira dos Índios/AL.

A autora de **“PROEDUC: uma análise crítica da percepção dos professores acerca do fenômeno da variação linguística”**, apresenta os relatos das experiências dos professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental, anos finais da rede municipal de Palmeira dos Índios/AL, através do Programa de Formação Profissional-PROEDUC, e debate sobre a cultura e a regionalidade em que cada estudante está inserido.

Concluo esta apresentação, agradecendo a todas/os autoras/es que submeteram seus artigos e relatos que refletem sua pesquisa e prática nas salas de aula. Que esta obra venha a fomentar a elaboração de outros trabalhos que nos aproximem do cotidiano escolar do Município de Palmeira dos Índios.

Natercia de Andrade Lopes Neta