



GOVERNO DO POVO DE  
**PALMEIRA**  
*dos Índios*

*Secretaria de*  
**EDUCAÇÃO**

# NÚCLEO DE TECNOLOGIA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS NUTEMPI

## Plano de Ação 2021



**Prefeito**

Júlio Cezar da Silva

**Vice-prefeito**

Márcio Henrique de Carvalho Lima

**Secretária Municipal de Educação**

Renilda Pereira de Oliveira Ribeiro

**Secretária Adjunta de Educação**

Luíza Júlia Duarte

**Núcleo de Tecnologia Municipal de Palmeira dos Índios – NTM/NUTEMPI**

Evandro Mariano Cavalcante de Sá

Jalon Nunes de Farias

Josefa Joelma Tenório Toledo

Kariny Gaia Bezerra Santana

Luís Marcos Queiroz Araújo

## PLANO DE AÇÃO 2021 NTM/NUTEMPI

### NÚCLEO DE TECNOLOGIA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS– NTM/NUTEMPI

**Meta 1 –Conceituar tecnologias e mídias digitais, analisando e reconhecendo o impacto, o potencial e a complexidade da sua inserção na prática pedagógica e na vida privada e em sociedade. Aqui se busca a percepção da escola como um espaço privilegiado para a promoção da inclusão digital e inovação; o reconhecimento de que é preciso promover uma compreensão crítica para o uso da tecnologia digital e incorporar a tecnologia ao processo educativo, criar oportunidade ímpar para a estruturação e implantação de novos cenários pedagógicos.**

	AÇÕES	OBJETIVO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
<b>01</b>	Adquirir competências básicas para o manejo dos recursos mais usuais dos computadores e meios tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar os componentes do computador e do sistema operacional;</li> <li>• Identificar o padrão de organização das interfaces gráficas e o uso dos principais dispositivos de entrada e saída;</li> <li>• Conceituar e operar adequadamente os administradores de arquivos reconhecendo os principais dispositivos de armazenamento (HD, pendrive, Cloud);</li> <li>• Conceituar os principais aplicativos e programas, identificando que necessidades e problemas podem ser por eles resolvidos;</li> <li>• Operar as funções básicas dos principais aplicativos;</li> <li>• Organizar e sistematizar conteúdos em vários tipos de formatos digitais, reconhecendo as possibilidades de transferências de dados entre estes diferentes formatos;</li> <li>• Mecatrônica e ciência na escola.</li> </ul>	Janeiro a Dezembro (contínuo)	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz
<b>02</b>	Identificar e reconhecer o potencial de uso pedagógico das diversas ferramentas computacionais e tecnológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a importância da cooperação no aprendizado e refletir sobre a importância das ferramentas de comunicação digital na prática pedagógica;</li> <li>• Analisar o alcance social e econômico de algumas das principais ferramentas</li> </ul>	Janeiro a Dezembro	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz

		de tecnológicas; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar e reconhecer as especificidades comunicativas, das principais textualidades digitais e o potencial e papel pedagógico de interação entre meios tecnológicos.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**Meta 2 – Compreendero potencial pedagógico de recursos das NTIC's no ensino e na aprendizagem em suas escolas e planejar estratégias de ensino e aprendizagem integrando recursos tecnológicos disponíveis e criando situações de aprendizagem que levem os alunos à construção de conhecimento, à criatividade, ao trabalho colaborativo e que resultem efetivamente na construção dos conhecimentos e habilidades esperados em cada série e utilizar as NTIC'S na prática pedagógica, promovendo situações de ensino que aprimorem a aprendizagem dos alunos.**

	<b>AÇÕES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>
<b>01</b>	Apresentar a internet como espaço de colaboração e de publicação, pesquisa e estudo. Explorar tecnologias interativas e de inovação.  Programação HTML, C++, Python e construção de Apps.  Lógica de Programação Arduino e algoritmo em robótica. Montagem de kit's.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualizar a temática: Tecnologia na sociedade, trabalho na vida e na escola;</li> <li>• Propiciar reflexões sobre a identidade do professor e sobre a necessidade de aprendizagem contínua;</li> <li>• Instigar a observação sobre a própria escola em relação ao uso das tecnologias disponíveis;</li> <li>• Apresentar e discutir as possibilidades de uso das tecnologias no trabalho por projetos e inovação;</li> <li>• Construir e desenvolver como uso dos recursos computacionais, inclusive do ponto de vista pedagógico.</li> </ul>	Abril a Dezembro	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz
<b>02</b>	Propiciar o planejamento e aplicação de ações, na perspectiva da pedagogia por projetos. Identificar as características do currículo construído por meio do desenvolvimento de projetos, com o uso de tecnologias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar algumas possibilidades de exploração de mídias digitais e desenvolvimento;</li> <li>• Conhecer algumas das novas possibilidades pedagógicas trazidas pelas mídias digitais. E a inovação tecnológica atual.</li> <li>• Mostrar, elaborar, aprender e criar com multidisciplinas e os meios tecnológicos. Estimular a criatividade e interatividade entre os alunos e a escola.</li> </ul>	Março a Dezembro	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz

**Meta 3 – Identificar as contribuições das NTIC's ao desenvolvimento de projetos de sala de aula, abordar o conceito de projeto a partir do resgate histórico relacionado com o contexto educacional e tecnológico (conceito histórico, projetos em educação e integração de tecnologias ao desenvolvimento de projetos); analisar o conceito de currículo na perspectiva da integração com as NTIC's; planejar e desenvolver o Projeto**

<b>Integrado de Tecnologia no Currículo (PITEC).</b>				
	<b>AÇÕES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>
01	Reconhecer o papel da escola e dos professores na formação de sujeitos capazes de posicionar-se de modo crítico, criativo e inovador frente às profundas transformações que esta nova era tecnológica nos desafia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar características gerais da cultura contemporânea altamente digital, também reconhecida como cibercultura ou cultura das redes. A era do conhecimento;</li> <li>• Reconhecer e aprender a valorizar as aprendizagens que os jovens realizam nos ambientes de mídia social e laboratório;</li> <li>• Avançar na exploração das possibilidades educativas das mídias sociais e interação tecnológica.</li> </ul>	Janeiro a Dezembro	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz
<b>Meta 4 – Promover a análise do papel da escola e dos professores frente à cultura digital nesta sociedade altamente conectada, compreender como as novas mídias sociais diversificaram as relações entre as pessoas, e em especial, como estas mudanças afetaram nossos jovens e se refletiram na sua relação com a aprendizagem e com a escola e compreender o potencial educativo da tecnologia.</b>				
	<b>AÇÕES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>
01	Aprofundar-se na busca da compreensão do potencial e do papel das novas NTIC's para construção de uma sociedade mais solidária, inovadora e justa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o início de reflexão e a busca da compreensão dos fatores que configuram a cultura das nossas crianças e jovens, de modo a nos tornar mais afins a uma atuação em conjunto com eles, sendo mais capazes de contemplar seus desejos e necessidades e proporcionando um uso mais útil e significativo das tecnologias.</li> </ul>	Janeiro a Dezembro	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz
<b>Meta 5– Ofertar cursos de formação continuada a partir da manutenção da adesão ao Programa Formação pela Escola, por meio do FNDE e da Supervisão de Programas e Projetos no Estado de Alagoas/SEE. Os referidos cursos abordam a temática da política nacional de educação e destina-se a gestores, coordenadores, professores, conselheiros, universitários e comunidade em geral. Desenvolver, pesquisar e elaborar, conteúdos, treinamentos e oficinas nas NTIC's.</b>				
	<b>AÇÕES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>
01	Propiciar a divulgação do período de inscrição e quantidade vagas ofertados por período/curso; Garantir espaço físico equipado com computadores conectados à rede mundial de computadores (internet), através do NTM/NUTEMPI; Acompanhar a composição das turmas por curso, promover os encontros presenciais e o acompanhamento online, na qualidade de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar teórico e tecnicamente gestores, coordenadores, professores, conselheiros e demais interessados nos programas que compõem a política nacional de educação.</li> <li>• <i>Cursos a serem ofertados:</i></li> </ul>	Março a Dezembro	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz

	formador/tutor do referido Programa; Participar, quando necessário das reuniões organizadas e convocadas pela Supervisão de Programas e Projetos da SEE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competências Básicas; <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ PDDE;</li> <li>❖ FUNDEB;</li> <li>❖ PNATE;</li> <li>❖ Censo Escolar da Educação Básica.</li> <li>❖ e outros.</li> </ul> </li> </ul>		
02	Formar multiplicadoras por meio da plataforma Escolas Conectadas, da Fundação Telefônica, para que os mesmos reproduzam os conhecimentos adquiridos e convidem outros agentes a realizarem os cursos online.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir a Plataforma Escolas Conectadas/Telefônica e os diferentes cursos hospedados na mesma, os quais se destinam a capacitação de professores.</li> </ul>	Março a Dezembro	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz
03	Seminários e palestras em áreas específicas do conhecimento; Minicursos, cursos e oficinas com temas em tecnologias e inovação.  Manutenção e conserto de equipamentos, avaliação e montagem de hardware e sistemas na SEMEDE e Escolas Municipais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar teórico e tecnicamente gestores, coordenadores, professores, conselheiros e demais interessados nos programas que compõem a política nacional de educação;</li> <li>• Capacitar os alunos em habilidades para produzir mais e melhor na escola e comprometido com as futuras gerações.</li> </ul>	Abril a Novembro	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz

**Meta 6– Ofertar cursos de forma híbrida a partir do Programa de Formação Continuada do NTM/Nutempi, As formações continuadas abordam temáticas do uso das redes sociais e destina-se a gestores, coordenadores e professores. Desenvolver, pesquisar e elaborar, conteúdos, treinamentos e oficinas nas NTIC's.**

	AÇÕES	OBJETIVO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
01	Propiciar a divulgação do período de inscrição e quantidade vagas ofertadas por período/curso; Garantir espaço físico equipado com computadores conectados à rede mundial de computadores (internet), através do NTM/NUTEMPI; Acompanhar a composição das turmas por curso, promover a formação continuada e o acompanhamento online, na qualidade de formador do referido programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar teórico e tecnicamente gestores, coordenadores e professores.</li> <li>• <i>Cursos a serem ofertados:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Mídias Digitais;</i></li> <li>❖ <i>Iniciação Tecnológica nas NTICs</i></li> <li>❖ <i>Netqueta;</i></li> <li>❖ <i>Introdução a Processamento de Dados.</i></li> </ul> </li> </ul>	Março a Dezembro	Evandro Mariano Jalon Nunes Joelma Toledo Kariny Gaia Marcos Queiroz