



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL



CADERNO PEDAGÓGICO CURRICULAR DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS

PALMEIRA DOS ÍNDIOS/AL
2024



PREFEITURA MUNICIPAL DE
**PALMEIRA
DOS ÍNDIOS**
NOVOS TEMPOS. UMA NOVA PALMEIRA!

SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

No contexto do Ensino Fundamental, as atividades complementares são aquelas que complementam o currículo regular da escola, oferecendo aos estudantes oportunidades adicionais de aprendizado e desenvolvimento. Essas atividades podem incluir aulas de reforço, clubes escolares, atividades esportivas, artísticas, culturais, projetos de pesquisa, participação em feiras de ciências, entre outras. O objetivo das atividades complementares no Ensino Fundamental é enriquecer a experiência educacional dos alunos, promovendo habilidades sociais, cognitivas e emocionais que vão além do conteúdo curricular tradicional.

Essas atividades têm como objetivo enriquecer o aprendizado dos alunos, promover habilidades socioemocionais, estimular a criatividade, desenvolver talentos individuais e proporcionar um ambiente educacional mais completo e diversificado. O Ensino Fundamental em tempo integral busca oferecer uma formação mais abrangente e integrada, visando ao desenvolvimento integral dos estudantes.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes para a educação básica no Brasil, definindo competências e habilidades que os alunos devem desenvolver ao longo de sua formação. As atividades complementares devem contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes, contemplando aspectos como a formação ética, o pensamento crítico, a criatividade, a autonomia e a colaboração. (BRASIL, 2017).

Portanto, as atividades complementares devem estar alinhadas com os princípios e objetivos da BNCC, buscando promover uma educação de qualidade e que atenda às necessidades e interesses dos alunos, contribuindo para sua formação como cidadãos críticos, criativos e participativos na sociedade.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

1,1. ATIVIDADES DE LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA

A Língua Portuguesa é uma disciplina eletiva, que tem como objetivo desenvolver habilidades de produção textual em língua portuguesa, como escrita e leitura crítica. Os principais objetivos da disciplina de Eletiva de Produção Textual - Língua Portuguesa são desenvolver a capacidade de leitura crítica, produção textual e comunicação escrita em língua portuguesa, além de aprimorar o conhecimento sobre a gramática e a norma culta da língua.

A ementa da oficina de atividades de linguagens - Língua Portuguesa pode variar de acordo com o contexto e os objetivos específicos da atividade. No entanto, geralmente, uma oficina de atividades de linguagens em Língua Portuguesa pode abranger os seguintes tópicos:

- 1- Leitura e interpretação de textos literários e não literários;
- 2- Produção textual: redação, resenhas, análise crítica, entre outros gêneros textuais;
- 3- Gramática normativa: revisão de conteúdos gramaticais, pontuação, concordância, regência, entre outros aspectos linguísticos;
- 4- Estímulo à criatividade e expressão oral e escrita;
- 5- Análise de linguagem em diferentes contextos: oral, escrito, digital, etc.;
- 6- Atividades de incentivo à leitura e à produção textual;
- 7- Exploração de recursos linguísticos e estilísticos na produção de textos.

Esses são alguns dos temas que podem ser abordados em uma oficina de atividades de linguagens - Língua Portuguesa, visando ao desenvolvimento das habilidades linguísticas e comunicativas dos participantes.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

ATIVIDADES DE LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA

1º BIMESTRE - Objetivo: Desenvolver a competência comunicativa dos alunos, explorando a oralidade, a leitura e a escrita.

Leitura e interpretação de textos literários.

Produção de um texto narrativo. Eixos de trabalho:

Oralidade

Leitura

Escrita

Atividades:

Estudo de textos orais e escritos de diferentes gêneros textuais.

Produção de textos individuais e coletivos, respeitando as características de cada gênero.

Análise linguística: estudo da gramática normativa e funcional.

2º BIMESTRE - Objetivo: Aprofundar o conhecimento linguístico e literário dos alunos, promovendo a reflexão crítica e criativa.

Leitura e interpretação de textos literários.

Estudo da gramática: verbos.

Exercícios de conjugação verbal. Literatura

Gramática

Produção Textual

Atividades:

Leitura e análise de obras literárias da literatura brasileira e mundial.

Estudo aprofundado da gramática normativa, com foco em aspectos relevantes para a produção textual.

Produção de textos argumentativos e dissertativos.

3º BIMESTRE - Objetivo: Desenvolver a competência comunicativa dos alunos, promovendo a reflexão sobre a linguagem e a prática de diferentes gêneros textuais.

Leitura e interpretação de textos literários.

Análise de poemas.

Eixos de Trabalho:



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Oralidade e Escrita:

Atividade:

Produção de textos orais e escritos a partir da leitura e análise de diversos gêneros textuais.

Realização de debates e discussões em sala de aula.

Produção de um poema.

4º BIMESTRE - Objetivo: Ampliar o repertório linguístico dos alunos, trabalhando aspectos mais específicos da língua portuguesa.

Leitura e interpretação de textos literários.

Trabalho com gêneros textuais: carta pessoal.

Produção de uma carta pessoal.

Produção Textual:

Produção de textos mais elaborados, explorando diferentes estilos e finalidades comunicativas.

Revisão e edição de textos produzidos pelos alunos.

Literatura:

Estudo de obras literárias representativas da literatura brasileira e mundial.

Análise crítica de textos literários, identificando características e contextos de produção.

Varição Linguística:

Reconhecimento e compreensão das variedades linguísticas presentes na língua portuguesa.

Reflexão sobre preconceitos linguísticos e valorização da diversidade linguística.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

1.2. ATIVIDADES DE MATEMÁTICA- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

A Matemática é uma disciplina, que tem como objetivo desenvolver habilidades de resolução de problemas matemáticos em seus alunos. Essa disciplina oferece diversos benefícios aos estudantes, alguns desses benefícios incluem o desenvolvimento do raciocínio lógico, a melhoria das habilidades de resolução de problemas, o aprimoramento da capacidade de análise e interpretação de dados, o estímulo à criatividade e ao pensamento crítico, além do fortalecimento do conhecimento matemático. Tem como objetivo desenvolver habilidades como pensamento lógico, capacidade de análise, criatividade, resiliência e habilidades de resolução de problemas.

A ementa da oficina de atividades de Matemática focada na resolução de problemas pode incluir os seguintes tópicos:

- 1- Estratégias de resolução de problemas: identificação do problema, compreensão do enunciado, definição de estratégias para a resolução;
- 2- Classificação de problemas matemáticos: problemas de adição, subtração, multiplicação, divisão, problemas de raciocínio lógico, problemas de geometria, entre outros;
- 3- Modelagem matemática: aplicação de conceitos matemáticos na resolução de situações-problema do cotidiano;
- 4- Resolução de problemas contextualizados: aplicação da Matemática em situações reais e contextualizadas;
- 5- Trabalho em equipe: desenvolvimento de habilidades de colaboração e comunicação na resolução de problemas;
- 6- Uso de recursos tecnológicos: utilização de ferramentas digitais e tecnológicas para resolver problemas matemáticos;
- 7- Reforço de conceitos matemáticos básicos: revisão e aplicação de conceitos fundamentais para a resolução de problemas.

Esses são alguns dos possíveis tópicos que podem ser abordados em uma oficina de atividades de Matemática focada na resolução de problemas, com o intuito



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

de desenvolver a capacidade dos participantes em enfrentar desafios matemáticos e aplicar conceitos em contextos práticos.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
1º BIMESTRE - Objetivo: Desenvolver a capacidade dos alunos de resolver problemas matemáticos, aplicando conceitos e procedimentos matemáticos de forma contextualizada.
Números e Operações: Resolução de problemas envolvendo as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão). Problemas com números decimais e fracionários.
2º BIMESTRE - Objetivo: Ampliar a capacidade dos alunos de resolver problemas matemáticos mais complexos, estimulando o raciocínio lógico e a criatividade.
Geometria e Medida: Problemas de medida de comprimento, área, volume e capacidade. Identificação e uso de figuras geométricas na resolução de problemas.
3º BIMESTRE - Objetivo: Desenvolver a capacidade dos alunos de resolver problemas matemáticos, estimulando o raciocínio lógico e a aplicação dos conceitos matemáticos em situações do cotidiano.
Resolução de problemas envolvendo operações matemáticas básicas (adição, subtração, multiplicação, divisão). Resolução de problemas envolvendo equações e inequações. Aplicação de propriedades das operações matemáticas na resolução de problemas.
4º BIMESTRE - Objetivo: Consolidar o aprendizado anterior e ampliar as habilidades dos alunos na resolução de problemas matemáticos mais complexos.
Resolução de problemas envolvendo operações matemáticas básicas (adição, subtração, multiplicação, divisão). Tratamento da Informação: Interpretação e análise de dados apresentados em tabelas, gráficos e textos. Resolução de problemas estatísticos e probabilísticos.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

1.3. ATIVIDADES CULTURAIS - OFERTA ELETIVA DE ARTE

A Oferta Eletiva de Arte é uma disciplina, que tem como objetivo estudar e comparar as diversas manifestações artísticas produzidas em diferentes épocas da história, desde a antiguidade até os dias atuais. A arte antiga refere-se às obras criadas em períodos anteriores à Idade Média, enquanto a arte contemporânea é aquela produzida nos tempos atuais. As principais diferenças entre essas duas formas de arte estão relacionadas ao estilo, aos temas abordados, às técnicas utilizadas e às influências culturais.

A ementa da oficina de atividades culturais como oferta eletiva de Arte pode abranger uma variedade de tópicos relacionados à apreciação e prática artística. Alguns pontos que podem constar na ementa são:

- 1- Introdução às diversas formas de expressão artística: pintura, escultura, música, dança, teatro, cinema, entre outras manifestações culturais;
- 2- Estudo de artistas e movimentos artísticos: contextualização histórica e análise de obras de artistas renomados;
- 3- Exploração de técnicas artísticas: experimentação e desenvolvimento de habilidades em diferentes técnicas de produção artística;
- 4- Vivência cultural: visitas a museus, galerias de arte, apresentações culturais, participação em eventos artísticos;
- 5- Projeto artístico: desenvolvimento de um projeto artístico individual ou em grupo, com orientação e acompanhamento;
- 6- Expressão criativa: estímulo à criatividade e expressão pessoal por meio da arte;
- 7- Integração das linguagens artísticas: inter-relação entre as diferentes linguagens artísticas e possibilidade de experimentação interdisciplinar.

Esses são alguns dos possíveis temas que podem ser abordados em uma oficina de atividades culturais como oferta eletiva de Arte, visando ao enriquecimento cultural, estético e criativo dos participantes.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

ATIVIDADES CULTURAIS - OFERTA ELETIVA DE ARTE
1º BIMESTRE - Objetivo: Proporcionar aos alunos experiências artísticas e culturais diversas, estimulando a criatividade, a apreciação estética e o conhecimento de diferentes manifestações artísticas.
Organização de visitas a museus de arte, galerias e exposições culturais locais. Realização de atividades de observação e análise das obras expostas.
2º BIMESTRE - Objetivo: Reconhecer e apreciar diferentes linguagens artísticas.
Realização de oficinas práticas de pintura, desenho, escultura, fotografia, entre outras expressões artísticas. Estímulo à experimentação e à criação artística individual e coletiva.
3º BIMESTRE - Objetivo: Compreender o contexto histórico e cultural das manifestações artísticas.
Cinema e Audiovisual: Realização de sessões de cinema com filmes clássicos e contemporâneos. Discussão e análise crítica das obras cinematográficas.
4º BIMESTRE - Objetivo: Produzir e expressar-se por meio de diferentes formas de arte.
Organização de apresentações artísticas na escola, como peças de teatro, danças, música e performances. Estímulo à participação dos alunos em atividades culturais.
Eixos de Trabalho: Artes Visuais: Visitas a museus, galerias de arte e exposições para apreciação de obras de arte. Atividades práticas de desenho, pintura, escultura e outras técnicas artísticas. Música: Participação em concertos, recitais e apresentações musicais. Prática musical com instrumentos ou canto, explorando diferentes estilos musicais. Teatro e Dança: Participação em peças teatrais, espetáculos de dança e performances artísticas. Experimentação de técnicas teatrais e coreográficas em atividades práticas. Cultura Popular e Tradicional: Estudo e vivência de manifestações culturais populares e tradicionais da região ou do país. Participação em festas, folclores e celebrações que valorizem a cultura local.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

1.4. FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL - OFERTA ELETIVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, HUMANA E TECNOLOGIAS

A Oferta Eletiva de Ciências da Natureza, Humana e Tecnologia abordam diversos temas relacionados ao meio ambiente, como sustentabilidade, conservação da natureza, poluição ambiental, mudanças climáticas, biodiversidade, entre outros. O objetivo da Eletiva de Educação Ambiental - Ciências é promover a conscientização ecológica, estimular a preservação ambiental e desenvolver habilidades para a resolução de problemas ambientais, incluindo estudos e debates sobre questões ambientais atuais, visitas a locais que exemplificam boas práticas ambientais, projetos de conscientização ecológica e práticas de sustentabilidade.

A ementa da oficina de atividades de formação pessoal e social com foco em Ciências da Natureza, Humanas e Tecnologias como oferta eletiva pode abranger uma variedade de tópicos interdisciplinares. Alguns pontos que podem constar na ementa são:

- 1- Introdução às Ciências da Natureza, Humanas e Tecnologias: abordagem interdisciplinar sobre os diferentes campos do conhecimento;
- 2- Estudo de temas atuais e relevantes: discussão sobre questões sociais, ambientais, tecnológicas e científicas contemporâneas;
- 3- Exploração de conceitos científicos: compreensão de fenômenos naturais, processos tecnológicos e aspectos culturais e sociais;
- 4- Aplicações práticas: realização de experimentos, estudos de caso e atividades práticas relacionadas às áreas abordadas;
- 5- Debates e reflexões: análise crítica de questões éticas, ambientais, sociais e tecnológicas sob diferentes perspectivas;
- 6- Visão integrada: compreensão da inter-relação entre as Ciências da Natureza, Humanas e Tecnologias na sociedade contemporânea;
- 7- Projetos interdisciplinares: desenvolvimento de projetos que integrem conhecimentos das diferentes áreas em soluções criativas e inovadoras.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Esses são alguns dos possíveis tópicos que podem ser abordados em uma oficina de atividades de formação pessoal e social com foco em Ciências da Natureza, Humanas e Tecnologias, visando ao desenvolvimento integral dos participantes e à promoção de uma visão ampla e crítica sobre o mundo contemporâneo.

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL - OFERTA ELETIVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, HUMANA E TECNOLOGIAS
1º BIMESTRE – Objetivo: Desenvolver o pensamento crítico, a consciência ambiental, o entendimento das relações sociais e o uso ético das tecnologias, promovendo a formação integral dos alunos.
Ciências da Natureza: Realização de experimentos e observações práticas relacionadas às ciências naturais (Biologia, Química, Física). Estudo de questões ambientais e sustentabilidade.
2º BIMESTRE - Objetivo: Compreender as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.
Ciências Humanas: Discussão de temas sociais relevantes, como cidadania, direitos humanos, diversidade cultural e inclusão. Análise de problemas sociais e busca por soluções coletivas.
3º BIMESTRE - Objetivo: Analisar e discutir questões éticas relacionadas ao uso das tecnologias.
Tecnologias: Exploração de ferramentas tecnológicas para pesquisa, comunicação e produção de conhecimento. Reflexão sobre o impacto das tecnologias na sociedade e no meio ambiente.
4º BIMESTRE – Objetivo: Investigar problemas sociais e ambientais, propondo soluções baseadas em conhecimentos científicos.
Projeto Interdisciplinar: Desenvolvimento de projetos que integrem conhecimentos das ciências da



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

natureza, humanas e tecnologias para abordar questões complexas e interdisciplinares.

Apresentação dos projetos para a comunidade escolar ou local.

Eixos de Trabalho:

Ciências da Natureza:

Estudo e análise dos ecossistemas locais, com ênfase na preservação ambiental e sustentabilidade.

Realização de experimentos práticos para compreender fenômenos naturais e processos biológicos.

Ciências Humanas:

Discussão de temas atuais relacionados à sociedade, como desigualdade social, diversidade cultural e direitos humanos.

Análise de contextos históricos e geográficos para compreender as transformações sociais.

Tecnologias:

Reflexão sobre o impacto das tecnologias na vida cotidiana e nas relações interpessoais.

Desenvolvimento de projetos que envolvam o uso responsável e ético das tecnologias digitais. Estudo e vivência de manifestações culturais populares e tradicionais da região ou do país.

Participação em festas, folclores e celebrações que valorizem a cultura local.

Projeto Interdisciplinar:

Desenvolvimento de projetos que integrem conhecimentos das ciências da natureza, humanas e tecnologias para abordar questões complexas e interdisciplinares.

Apresentação dos projetos para a comunidade escolar ou local.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

1.5. ATIVIDADES ESPORTIVAS E LAZER - OFERTA ELETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A Oferta Eletiva da Educação Física que tem como objetivo estudar as manifestações corporais presentes nas diferentes culturas, como danças, jogos, lutas e esportes, a fim de promover a valorização da diversidade cultural e a compreensão do movimento humano em suas diversas formas. Abordam conteúdos relacionados à prática de atividades físicas, esportes, danças e jogos, bem como aspectos teóricos sobre o corpo humano, a saúde e o bem-estar. Dentro do contexto da cultura corporal do movimento estão atribuídas as diferentes manifestações corporais, sendo assim, os esportes (Voleibol, Futsal, Futebol, Handebol, Karatê, Natação, Judô e Capoeira), jogos, danças, ginásticas, brincadeiras, lutas e rodas exprimem sentido e significado para quem a produziu.

A ementa da oficina de atividades de esportivas e lazer como oferta eletiva de Educação Física pode abranger uma variedade de temas relacionados à prática esportiva, atividades físicas e lazer. Aqui estão alguns pontos que podem constar na ementa:

- 1- Prática de diferentes modalidades esportivas: introdução e prática de esportes individuais e coletivos;
- 2- Desenvolvimento de habilidades motoras: aprimoramento de habilidades físicas como coordenação, equilíbrio, agilidade, entre outras;
- 3- Promoção da saúde e bem-estar: conscientização sobre a importância da atividade física para a saúde e qualidade de vida;
- 4- Jogos recreativos e atividades lúdicas: promoção do lazer e do entretenimento por meio de atividades físicas;
- 5- Trabalho em equipe e cooperação: desenvolvimento de habilidades sociais, como trabalho em grupo, respeito às regras e cooperação;
- 6- Princípios éticos e valores no esporte: discussão sobre fair play, respeito ao adversário, superação de desafios e ética esportiva;
- 7- Incentivo à prática esportiva contínua: estímulo à adoção de um estilo de vida ativo e saudável por meio do esporte e do lazer.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE
DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Esses são alguns dos possíveis tópicos que podem ser abordados em uma oficina de atividades esportivas e lazer como oferta eletiva de Educação Física, visando ao desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo dos participantes.

ATIVIDADES ESPORTIVAS E LAZER - OFERTA ELETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
1º BIMESTRE - Promover a prática de atividades físicas, esportivas e de lazer, contribuindo para o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social dos alunos.
Incentivo à prática de diferentes modalidades esportivas individuais e coletivas (futebol, vôlei, basquete, atletismo, entre outros). Organização de torneios e competições esportivas entre os alunos.
2º BIMESTRE - Objetivo: Participar de diferentes modalidades esportivas e atividades recreativas.
Realização de jogos recreativos, brincadeiras tradicionais e atividades lúdicas que estimulem a cooperação e a socialização. Organização de gincanas e circuitos de atividades físicas.
3º BIMESTRE - Objetivo: Respeitar as regras e os colegas durante as práticas esportivas.
Discussão sobre a importância da atividade física para a saúde física e mental. Realização de práticas de relaxamento, alongamento e técnicas de respiração.
4º BIMESTRE – Objetivo: Valorizar a importância da atividade física para a saúde e o bem-estar.
Conhecimento e vivência de diferentes manifestações da cultura corporal, como danças, ginásticas e artes marciais. Exploração de expressões corporais e movimentos criativos.