



PREFEITURA MUNICIPAL DE
**PALMEIRA
DOS ÍNDIOS**
NOVOS TEMPOS. *UMA NOVA* PALMEIRA!

SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



PROPOSTA PARA JORNADA PEDAGÓGICA 2024

SUGESTÃO PARA AS ESCOLAS



APRESENTAÇÃO

Jornada Pedagógica: "Educar e Incluir, Respeitando a Diversidade e a Sustentabilidade"

Caros educadores, sejam bem-vindos à nossa Jornada Pedagógica com o tema: **"Educar e Incluir, Respeitando a Diversidade e a Sustentabilidade"**. Ao longo de quatro dias repletos de aprendizado e trocas, embarcaremos juntos numa jornada dedicada a construir uma escola que não apenas educa, mas também inclui e respeita o meio ambiente.

Nossos encontros serão marcados por palestras enriquecedoras, dinâmicas instigantes e atividades práticas, voltadas para a reflexão e a ação. Abordaremos a diversidade no ambiente escolar, explorando estratégias práticas para tornar nossas salas de aula mais inclusivas, acolhendo a singularidade de cada aluno.

Mergulharemos no universo da sustentabilidade na educação. Abordaremos não apenas o que podemos ensinar sobre preservação ambiental, mas também como podemos incorporar práticas sustentáveis no dia a dia escolar. Projetos práticos, discussões em grupo e a troca de experiências contribuirão para que cada um de nós saia daqui com um plano concreto para transformar nossas ideias em ações significativas.

A presente proposta é uma sugestão de trabalho a ser desenvolvido na escola nos dias 08 e 09/ fevereiro/ 2024.

Acreditamos no poder da educação como agente de transformação, e é por isso que essa jornada é tão crucial. Juntos, podemos criar um ambiente educacional que não só prepara os alunos para o futuro, mas também os ensina a valorizar a diversidade e a cuidar do nosso planeta.

Preparem-se para dias intensos, repletos de aprendizado e inspiração. Vamos construir, juntos, uma escola onde a inclusão e a sustentabilidade se entrelaçam de forma indissociável. Esta é uma jornada que começa aqui, mas que ecoará em nossas práticas diárias. Estamos ansiosos para embarcar nessa jornada com cada um de vocês. Vamos fazer a diferença!

Desejamos a todos um excelente ano letivo!

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Lazer e Juventude.

Diretoria de Ensino

Setor Pedagógico



Proposta de Jornada Pedagógica: "Educar e Incluir, Respeitando a Diversidade e a Sustentabilidade"

Objetivos Gerais:

1. Promover a reflexão sobre a importância da diversidade no ambiente escolar.
2. Sensibilizar professores e pessoal de apoio para a inclusão de todos os alunos.
3. Conscientizar sobre a necessidade de práticas sustentáveis na educação.

Orientações básicas:

01. Cada unidade escolar deverá organizar sua Semana Pedagógica, com foco nos objetivos apresentados, e incluir todos os servidores da instituição nas ações a serem desenvolvidas;
02. As escolas precisam elaborar seu Plano de Ação para o ano letivo de 2024 (modelo em anexo);
03. O Plano de Ação deve ser enviado à SEMEDE até o dia 08 de março;
04. Na construção do Plano é necessário considerar os indicadores de aprendizagem da instituição;
05. É importante que o Gestor Escolar revise seu Plano de Gestão;
06. A presente proposta é sugestiva e adaptável, porém solicitamos que seja preservado o tema geral.

Sugestões

Dia 1:

Temática: "Diversidade e Inclusão"

Manhã:

- **8:00 - 8:30:** Boas-vindas.
- **8:30 - 9:30:** Abertura oficial e apresentação do tema.
- **9:30 - 10:30:** Palestra temática: "Diversidade na Educação: Desafios e Oportunidades".
- **10:30 - 10:45:** Intervalo.
- **10:45 - 12:00:** Reflexão sobre o ano letivo 2023
- **12:00 - 14:00:** Almoço.



Tarde:

- **14:00 - 15:30:** Dinâmica de grupo: "Construindo uma Escola Inclusiva". (explicação em anexo).
- **15:30 - 15:45:** Intervalo.
- **15:45 - 17:00:** Painel de Experiências: Boas práticas de inclusão nas escolas municipais.

Dia 2:

Temática: "Sustentabilidade na Educação"

Manhã:

- **8:00 - 8:30:** Acolhida
- **8:30 - 9:30:** Palestra: "Educação Ambiental e Sustentabilidade".
- **9:30 - 10:30:** Discussão em grupos: "Integrando a Sustentabilidade no Currículo Escolar".
- **10:30 - 10:45:** Intervalo.
- **10:45 - 12:00:** Oficinas práticas: "Projetos Sustentáveis para o Ambiente Escolar".
- **12:30 - 14:00:** Almoço.

Tarde:

- **14:00 - 16:30:** Construção do Plano de Ação da Escola.
- **16:30 - 17:00:** Dinâmica de encerramento.



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE



ANEXOS



Recursos e Sugestões:

- **Dinâmicas:**
 - "Círculo da Diversidade": os participantes compartilham suas experiências.
 - "Árvore dos Compromissos": compromissos pessoais com a inclusão e sustentabilidade.
- **Músicas:**
 - Seleção de músicas que abordam temas de diversidade e meio ambiente.
- **Atividades Práticas:**
 - Implementação de projetos sustentáveis, como horta escolar ou coleta seletiva.

Observações:

- Garantir a participação ativa de todos os envolvidos.
- Incentivar a troca de experiências entre os participantes.
- Estimular a criação de planos de ação para aplicar o aprendizado na prática.

Essa proposta é flexível e pode ser adaptada conforme as necessidades específicas da sua escola e da comunidade. Lembre-se de considerar a dinâmica e as características do grupo ao planejar as atividades.

Sobre a Dinâmica - "Construindo uma Escola Inclusiva" é projetada para envolver os participantes de maneira interativa e colaborativa, incentivando a reflexão sobre a importância da inclusão no ambiente escolar. Aqui está uma explicação mais detalhada da dinâmica:

Objetivo:

- Promover a discussão sobre estratégias e ações práticas para construir um ambiente escolar mais inclusivo.

Materiais necessários:

- Quadro ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Papéis grandes.
- Canetas coloridas.
- Adesivos ou post-its.

Passos da Dinâmica:

1. **Introdução (15 minutos):**
 - O facilitador inicia a dinâmica explicando o objetivo e a importância da construção de uma escola inclusiva.



- Contextualiza a diversidade presente na comunidade escolar e destaca a relevância de atender às necessidades de todos os alunos.
- 2. Icebreaker (10 minutos):**
 - Uma atividade rápida para quebrar o gelo, como uma breve rodada de apresentações ou uma dinâmica simples que promova interação.
 - 3. Brainstorming Individual (15 minutos):**
 - Cada participante recebe um papel grande e canetas coloridas.
 - Eles têm 5 minutos para anotar individualmente ideias, experiências ou sugestões relacionadas à inclusão na escola.
 - 4. Discussão em Grupo Pequeno (20 minutos):**
 - Os participantes são divididos em grupos pequenos.
 - Cada grupo compartilha suas ideias e discute as experiências individuais.
 - Um facilitador ou um membro do grupo registra as principais ideias em um quadro ou flip chart.
 - 5. Apresentação e Consolidação (15 minutos):**
 - Cada grupo apresenta as principais conclusões do seu debate.
 - O facilitador consolida as ideias, destacando pontos comuns e diversificados.
 - 6. Reflexão Coletiva (15 minutos):**
 - O facilitador conduz uma discussão mais ampla, incentivando reflexões sobre desafios e oportunidades para a inclusão na escola.
 - Os participantes são encorajados a compartilhar suas visões e preocupações.
 - 7. Definição de Compromissos (15 minutos):**
 - Cada participante recebe adesivos ou post-its.
 - Eles escrevem compromissos pessoais relacionados à promoção da inclusão na escola.
 - Os compromissos são compartilhados e, se possível, afixados em um local visível.
 - 8. Conclusão e Encerramento (10 minutos):**
 - O facilitador recapitula os principais pontos discutidos.
 - Destaca a importância do comprometimento de todos na construção de uma escola inclusiva.
 - Agradece a participação e encerra a dinâmica.

Essa dinâmica é projetada para ser inclusiva e promover a participação ativa de todos os envolvidos. A diversidade de ideias e experiências contribui para um entendimento mais abrangente e a construção de estratégias realistas para promover a inclusão na escola.



POEMA

Respeito a diversidade - Braulio Bessa

*Seja menos preconceito, seja mais amor no
peito*

Seja Amor, seja muito mais amor.

E se mesmo assim for difícil ser

Não precisa ser perfeito

*Se não der pra ser amor que seja pelo menos
respeito.*

Há quem nasceu pra julgar

É há quem nasceu pra amar

*E é tão difícil entender em qual lado a gente
está*

Que o lado certo é amar!

Amar pra respeitar

Amar para tolerar

Amar para compreender,

Que ninguém tem o dever de ser igual a você!

O amor meu povo,

*O amor é a própria cura, remédio pra qualquer
mal.*

Cura o amado e quem ama

O diferente e o igual

Talvez seja essa a verdade

*Que é pela a anormalidade que todo amor é
normal.*

*Não é estranho ser negro, o estranho é ser
racista.*

*Não é estranho ser pobre, o estranho é ser
eletista.*

*O índio não é estranho, estranho é o
desmatamento.*

*Estranho é ser rico em grana, e pobre em
sentimento.*

*Não é estranho ser gay, estranho é ser
homofóbico.*

*Nem meu sotaque é estranho, estranho é ser
xenofóbico.*

*Meu corpo não é estranho, estranho é a
escravidão que aprisiona seus olhos na grade
de um padrão.*

*Minha fé não é estranha, estranho é a
acusação, que acusa inclusive quem não tem
religião.*

*O mundo sim é estranho, com tanta
diversidade*

Ainda não aprendeu a viver em igualdade.

Entender que nós estamos

Percorrendo a mesma estrada.

Pretos, brancos, coloridos

Em uma só caminhada

Não carece divisão por raça, religião

Nem por sotaque

Oxente!

Sejam homem ou mulher

Você só é o que é

Por também ser diferente.

*Por isso minha poesia, que sai aqui do meu
peito*

*Diz aqui que a diferença nunca foi nenhum
defeito.*

Eu reforço esse clamor:



PLANO DE AÇÃO - 2024

COORDENAÇÃO:

Metas:

AÇÃO	ESTRATÉGIA	OBJETIVO	PERÍODO	RESPONSÁVEL

EQUIPE GESTORA:



ESTADO DE ALAGOAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE

