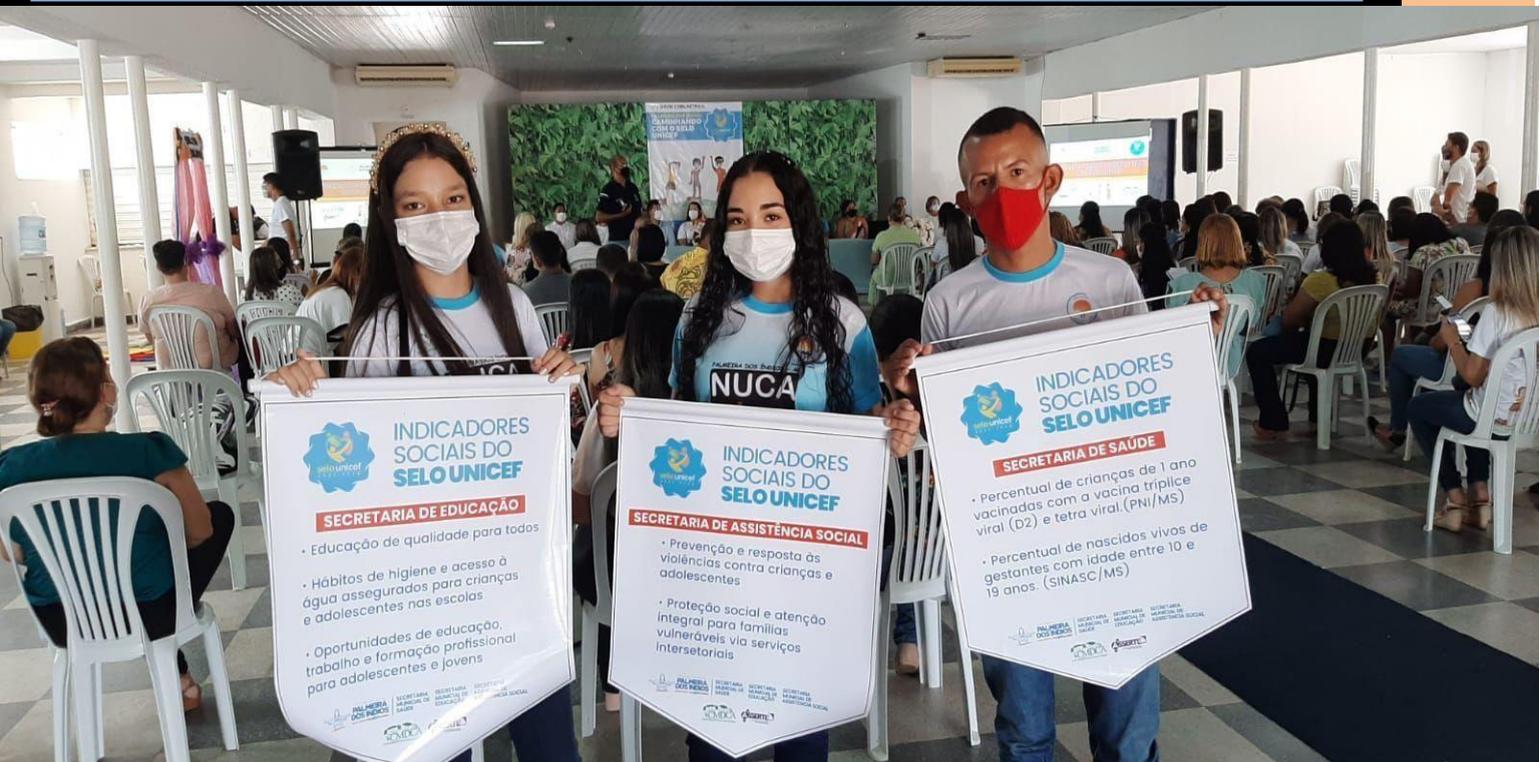




2021-  
2024

## PLANO MUNICIPAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**PALMEIRA DOS ÍNDIOS**  
NOVOS TEMPOS, *UMA NOVA PALMEIRA!*

Usuário

PALMEIRA DOS ÍNDIOS -

AL2021-2024

## APRESENTAÇÃO

É muito gratificante para o município de Palmeira dos Índios, participar dessa nova edição do Selo Unicef 2021-2024, podendo fortalecer a cada edição, a promoção, proteção, defesa e garantia dos direitos das crianças e adolescentes, e com isso, desenvolver ações implementadoras das políticas de educação, saúde e assistência social.

Este Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes, estrutura um conjunto de ações que vão ajudar alcançar resultados locais, os quais vão ter impacto nos indicadores do município e do país. Nesta perspectiva, contribuindo assim, com 10 dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Diante deste desafio e baseados no compromisso, na experiência e na capacidade dos gestores municipais, dos profissionais do município, da sociedade civil, dos parceiros e implementadores das ações e da Comissão Municipal Intersetorial do Selo Unicef, que estão sempre disponíveis para realização das ações intersetoriais para melhorar a vida de crianças e adolescentes no município, e assim conquistar o Selo UNICEF, é que o município construiu esse Plano de Ação para alcançar os sete Resultados Sistêmicos; melhorar os sete Indicadores de Impacto Social; e realizar todas as atividades previstas no Eixo de Participação Cidadã e Gestão por Resultado.

Todos por um município com obrigação de dar prioridade absoluta para os direitos de crianças e adolescentes.

Comissão Intersetorial do Selo Unicef

**Resultado Sistêmico 1: Desenvolvimento Infantil na Primeira Infância****INDICADOR:** Percentual de crianças de 1 ano de idade vacinadas com a tríplice viral (D2) etetraviral. (PNI/MS)**META:** 95% de crianças de 1 ano de idade vacinadas com a tríplice viral (D2) etetra viral. (PNI/MS)*Copie nesse campo a meta que o município terá que alcançar nesse indicador, apresentada no documento Relatório de Linha de Base e Metas.*

<b>AÇÃO ESTRATÉGICA</b>	<b>ATIVIDADES</b> <i>(O que o seu município vai fazer)</i>	<b>PRAZO</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
Plano Municipal <sup>1ª</sup> Infância <i>(sugerido pelo UNICEF)</i>	Qualificar o Plano Municipal pela Primeira Infância, observando os itens da página 32, do Guia Metodológico.  Realização: Município/Educação.	Julho 2022	Salesia Maria Cavalcante Santos e Maria Lúcia Bezerra deFrança Coordenadoras Pedagógicas da Educação Infantil.
	Implementar o Plano Municipal pela Primeira Infância, observando os itens da página 32, do Guia Metodológico.  Realização: Município/Educação.	Julho 2023	Salesia Maria Cavalcante Santos e Maria Lúcia Bezerra deFrança Coordenadoras Pedagógicas da Educação Infantil.
Semana do Bebê <i>(sugerida pelo UNICEF)</i>	Realizar anualmente a Semana do Bebê, com foco em aleitamento materno exclusivo até os 6 meses e alimentação complementar saudável, crianças com deficiência, atraso no desenvolvimento e doenças raras, bem como em parentalidade positiva, disciplina não-violenta, cuidados responsivos e fortalecimento de vínculos como forma de proteger as crianças de violência e fatores de estresse tóxico, conforme material atualizado que será enviado pelo Selo UNICEF.  Realização: Município/Saúde.	Agosto de 2022, 2023, 2024	Daniela Rosendo daSilva Gerente do Programa Saúde da Criança e Adolescente- Mobilizadora da Saúdedo Selo UNICEF
Qualificação dos Serviços do CRAS <i>(sugerida pelo UNICEF)</i>	Qualificar os serviços oferecidos nos CRAS por meio da formação de gestores e profissionais que atuam no PAIF sobre prevenção, identificação e acompanhamento de casos de violência na primeira infância – incluindo negligência e violência verbal, psicológica, física e sexual.  Realização: UNICEF/Assistência Social  Meta: 1 CRAS oferecendo serviços de atenção à primeira infância.	Agosto 2023	Maria José Vieira Coordenadora Pedagógica SEMAIDS-Mobilizadora Selo UNICEF

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES <i>(O que o seu município vai fazer)</i>	PRAZO	RESPONSÁVEIS
<p>Busca Ativa Vacinal - Melhorar as coberturas vacinais de rotina de crianças menores de 5 anos: Implementar a metodologia da Busca Ativa Vacinal - BAV a ser disponibilizada ao município no primeiro semestre de 2022</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Aderir e implementar à Plataforma da Busca Ativa Vacinal (BAV) disponibilizada pelo UNICEF de forma integrada, envolvendo as áreas de Saúde, Educação e Assistência Social, famílias e lideranças comunitárias; e visando o aumento das coberturas vacinais de crianças menores de cinco anos.</p> <p>Meta: Atingir a cobertura vacinal de 95% das crianças de 1 ano com a vacina tríplice viral (D2) ou tetra viral.</p> <p>Realização: UNICEF/ Município/ Saúde.</p>	<p>Julho 2022</p>	<p>Arnulfo Martinez Coordenador da Vigilância e Saúde</p>
<p>Melhoria e fortalecimento da qualidade da Educação Infantil Municipal</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Aderir à estratégia para a melhoria e fortalecimento da qualidade da Educação Infantil Municipal.</p> <p>Realização: UNICEF/ Educação</p>	<p>Setembro de 2022</p>	<p>Salesia Maria Cavalcante Santos e Maria Lúcia Bezerra deFrança Coordenadoras Pedagógicas da Educação Infantil.</p>
<p>Participar de atividades formativas para professores e gestores de Educação Infantil</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Participar de atividades formativas para gestores e professores oferecidas pelo UNICEF.</p> <p>Meta: Participação obrigatória do ponto focal de Educação do município e 30% das unidades de educação infantil do município com pelo menos 1 gestor e 1 professor de educação infantil concluindo uma das atividades formativas.</p> <p>Realização: UNICEF/ Educação</p>	<p>Agosto de 2023</p>	<p>Salesia Maria Cavalcante Santos e Maria Lúcia Bezerra deFrança Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil.</p>
<p>Práticas de qualidade na Educação Infantil</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Implementar práticas qualificadas de Educação Infantil.</p> <p>META: Garantir que pelo menos 30% das crianças matriculadas no município seja beneficiada por práticas qualificadas de educação infantil.</p> <p>Realização: UNICEF/ Educação</p>	<p>Abril de 2022</p>	<p>Salesia Maria Cavalcante Santos e Maria Lúcia Bezerra deFrança Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil.</p>

## Resultado Sistêmico 2: Educação de Qualidade para Todos

## INDICADOR: Taxa de abandono escolar no Ensino Fundamental

**META:** 0.54% percentual de alunos do ensino fundamental que abandonaram a escola (rede pública)

Copie nesse campo a meta que o município terá que alcançar nesse indicador, apresentada no documento Relatório de Linha de Base e Metas.

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES <i>(O que o seu município vai fazer)</i>	PRAZO	RESPONSÁVEIS
<p><b>Busca Ativa Escolar</b> <i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Implementar a estratégia Busca Ativa Escolar.</p> <p>Meta: Rematricular o equivalente a 40% do número de crianças e adolescentes que constarem como abandono no Censo Escolar em 2020 até março de 2023, e rematricular o equivalente a 40% do número de crianças e adolescentes que constarem como abandono no Censo Escolar em 2022 até junho de 2024.</p> <p>Realização: Município/ Educação</p>	<p>Março de 2022 Junho de 2024</p>	<p>Jalon Nunes de Farias Coordenador Operacional da BuscaAtiva Escolar</p>
<p><b>Desenvolvimento de competências / Trajetórias de Sucesso Escolar</b> <i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Aderir à estratégia Trajetórias de Sucesso Escolar com foco no desenvolvimento de competências e habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p>Participar de pelo menos duas atividades formativas oferecidas pelo UNICEF com participação obrigatória do(a) mobilizador(a) de Educação do município.</p> <p>Meta: 30% das escolas de ensino fundamental do município com pelo menos 1 gestor e 1 professor concluindo as duas atividades formativas.</p> <p>Implementar à estratégia Trajetórias de Sucesso Escolar com foco no desenvolvimento de competências e habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p>Realização: Município/Educação</p>	<p>Março de 2023</p> <p>Julho de 2024</p> <p>Novembro de 2022</p>	<p>Jalon Nunes de Farias Coordenador Operacional da BuscaAtiva Escolar</p> <p>Jalon Nunes de Farias Coordenador Operacional da BuscaAtiva Escolar</p> <p>Jalon Nunes de Farias Coordenador Operacional da BuscaAtiva Escolar</p>

**Participar de atividades formativas**

*(sugerida pelo UNICEF)*

Realizar atividades formativas (cursos a distância em plataforma do UNICEF) para apoiar o desenvolvimento de capacidades de atores municipais (gestores, professores etc.), com o objetivo de apoiar a implementação de ações de busca ativa e de enfrentamento da cultura de fracasso escolar.

Meta: 30% das escolas de ensino fundamental do município com pelo menos 1 gestor e 1 professor concluindo as duas atividades formativas.

Realização: UNICEF/Educação

Março de 2023 a  
Julho de 2024

Jalon Nunes de Farias  
Coordenador Operacional da  
BuscaAtiva Escolar

## DOCUMENTO 2.3

### Resultado Sistêmico 3: Hábitos de Higiene e Acesso à Água e Saneamento Assegurados para Crianças e Adolescentes nas Escolas

**INDICADOR:** Percentual de escolas da rede municipal com acesso adequado à água e saneamento. (Censo Escolar/INEP/MEC)

**META:** 96% percentual de escolas públicas com fonte adequada de acesso aos serviços de água.

*Copie nesse campo a meta que o município terá que alcançar nesse indicador, apresentada no documento Relatório de Linha de Base e Metas.*

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES <i>(O que o seu município vai fazer)</i>	PRAZO	RESPONSÁVEIS
<p>Realizar checagem de protocolos de prevenção à COVID-19 em pelo menos 30% das escolas públicas do município</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Realizar checagem de protocolos de prevenção à Covid-19 em pelo menos 30% das escolas públicas do município por meio de pesquisa sugerida pelo Selo Unicef (checklist).</p> <p>Realização: UNICEF/Educação</p>	<p>Fevereiro de 2022</p>	<p>Jardiel Marcos Santos da Silva Mobilizador da Educação.</p>
<p>Avaliar condições de água e higiene nas escolas</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Avaliar as condições de água, saneamento e higiene nas escolas para identificar necessidades de melhorias sobre práticas de higiene, lavagem de mãos e higiene menstrual, acesso à água e ao esgotamento sanitário por meio de pesquisa sugerida pelo Selo Unicef (avaliação).</p> <p>Realização: UNICEF/Educação</p>	<p>Fevereiro de 2022</p>	<p>Jardiel Marcos Santos daSilva Mobilizador da Educação.</p>
<p>Participar das capacitações</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Participar das capacitações sobre direitos humanos à água e ao esgotamento sanitário; política e direitos ao saneamento básico; promoção de higiene; lavagem de mãos e dignidade e higiene menstrual; água, saneamento e higiene; e prevenção à Covid-19.</p> <p>Realização: UNICEF/Educação</p>	<p>Dezembro de 2022</p>	<p>Jardiel Marcos Santos daSilva Mobilizador da Educação.</p>
<p>Implementar o programa de lavagem de mãos e higiene menstrual</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Implantar Programa de Lavagem de Mãos e higiene para crianças e adolescentes nas escolas.</p> <p>Realizar análise sobre as barreiras e gargalos existentes no município para o atendimento adequado de água e esgotamento sanitário nas escolas, e desenvolver plano de ação para melhoria de atendimento de água, esgotamento sanitário e promoção da higiene nas escolas (lavagem de mãos e higiene menstrual) de forma intersetorial, integrando as po-líticas e</p>	<p>30 de junho de 2023</p>	<p>Jardiel Marcos Santos daSilva Mobilizador da Educação.</p>

saneamento básico, educação, saúde, meio ambiente e de crianças e adolescentes.

Meta: 10% das escolas do município.

Realização: UNICEF/Educação

## Resultado Sistêmico 4: Oportunidades de Educação, Trabalho e Formação Profissional para Adolescentes e Jovens

**INDICADOR:** Percentual de adolescentes entre 15 e 17 anos que estão matriculados no Ensino Médio. (Censo Escolar/INEP/MEC com IBGE)

**META:** 70% percentual de adolescentes entre 15 a 17 anos que estão matriculados no ensino médio.

*Copie nesse campo a meta que o município terá que alcançar nesse indicador, apresentada no documento Relatório de Linha de Base e Metas.*

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES <i>(O que o seu município vai fazer)</i>	PRAZO	RESPONSÁVEIS
<p>Adesão do município à iniciativa 1 Milhão de Oportunidades</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Aderir formalmente à iniciativa 1 Milhão de Oportunidades (1MiO). Disponibilizada pelo UNICEF.</p> <p>Realização: Município/ Assistência Social</p>	31 de maio de 2024	Cícero Gonçalves Gestor do Bolsa Família e Coodernador da Vigilância Socio-Assistencial
<p>Geração de oportunidades de estágio, aprendizagem pela Lei do Aprendiz, trabalho decente para adolescentes e jovens vulneráveis, na faixa etária de 14 a 24 anos, na estrutura administrativa da gestão municipal de acordo com a legislação vigente</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Gerar oportunidades de estágio, aprendizagem pela Lei do Aprendiz e trabalho decente para adolescentes e jovens vulneráveis, na faixa etária de 14 a 24 anos, na estrutura administrativa da gestão municipal, de acordo com a legislação vigente. E o guia de contratação de adolescente pela Lei da Aprendizagem disponibilizado pelo UNICEF.</p> <p>Meta: Criar 30 oportunidade de estágio e/ou emprego pela Lei de Aprendizagem e/ou emprego formal que o município precisa.</p> <p>Realização: Município/ Assistência Social</p>	30 de julho de 2024	Cícero Gonçalves Gestor do Bolsa Família e Coodernador da Vigilância Socio-Assistencial
<p>Capacitação sobre competências para vida e formação para o mundo do trabalho para adolescentes e jovens mais vulneráveis</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Capacitar 4 agentes públicos municipais incluindo o(a) mobilizador de Adolescentes, no Curso Autoinstrucional Mobilização para Criar Oportunidades de Trabalho Decente, Aprendizagem, Educação e Profissionalização, disponibilizado pelo UNICEF.</p> <p>Realização: UNICEF/ Assistência Social</p>	31 de dezembro de 2022	Cícero Gonçalves Gestor do Bolsa Família e Coodernador da Vigilância Socio-Assistencial

Mobilizar o setor privado do município para criar oportunidades de acesso ao trabalho decente para adolescentes e jovens vulneráveis, de acordo com a legislação vigente

*(sugerida pelo UNICEF)*

Estimular o setor privado e a sociedade civil do município a gerar oportunidades de acesso ao trabalho decente para adolescentes e jovens vulneráveis.

Realização: Município/ Assistência Social

31 de dezembro de 2022

Cícero Gonçalves  
Gestor do Bolsa Família e  
Coordenador da  
Vigilância Socio-  
Assistencial

**DOCUMENTO 2.5****Resultado Sistêmico 5: Desenvolvimento Integral, Saúde Mental e Bem-Estar de Crianças e Adolescentes na Segunda Década da Vida****INDICADOR:** Percentual de nascidos vivos de gestantes com idade entre 10 e 19 anos.**META:** 19% do percentual de nascidos vivos de mães entre 10 e 19 anos.*Copie nesse campo a meta que o município terá que alcançar nesse indicador, apresentada no documento Relatório de Linha de Base e Metas.*

<b>AÇÃO ESTRATÉGICA</b>	<b>ATIVIDADES</b> <i>(O que o seu município vai fazer)</i>	<b>PRAZO</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
<b>Serviço de apoio psicossocial</b> <i>(sugerida pelo UNICEF)</i>	Implementar um serviço de apoio psicossocial a crianças e adolescentes ou referenciar as demandas a um serviço existente no município.  Realização: Município/Assistência Social	31 de dezembro de 2022	Maria José Vieira Mobilizador da Assistência Social
<b>Capacitar os profissionais de saúde, educação, assistência social e outros profissionais</b> <i>(sugerida pelo UNICEF)</i>	Capacitar os profissionais de saúde, educação, assistência social e outros profissionais que atuam diretamente com crianças e adolescentes para uma escuta empática, acolhimento e apoio nas questões de saúde mental, com atenção para o impacto das desigualdades de gênero e raça, por meio de atividades estruturadas e sistemáticas, online e, quando for seguro, presencialmente.  Meta: 4 profissionais do município capacitados em saúde mental.  Realização: UNICEF/ Município	31 de março de 2022	Jardiel Marcos Santos daSilva Mobilizador da Educação  Maria José Vieira Mobilizador da Assistência Social  Daniela Rosendo da Silva Mobilizador da Saúde
<b>Definição interssetorial de fluxo de atendimento</b> <i>(sugerida pelo UNICEF)</i>	Definir interssetorialmente (saúde, educação e assistência) o fluxo de atendimento dos casos que vão demandar atenção especializada. Fluxo de atendimento de crianças e adolescentes em saúde mental definido.  Realização: UNICEF/ Município	30 junho de 2022	Jardiel Marcos Santos daSilva Mobilizador da Educação.  Maria José Vieira Mobilizador da Assistência Social  Daniela Rosendo da Silva Mobilizador da Saúde

<p>Ações intersetoriais de desenvolvimento integral e prevenção de gravidez</p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Usar o indicador de gravidez na adolescência do município para desenvolver ações de prevenção da gravidez na adolescência.</p> <p>Realização: Município/ Saúde</p>	<p>31 de dezembro de 2022</p>	<p>Jardiel Marcos Santos daSilva Mobilizador daEducação.</p> <p>Maria José Vieira Mobilizador da Assistência Social</p> <p>Daniela Rosendo da Silva Mobilizador da Saúde</p>
--	---	-------------------------------	--

## DOCUMENTO 2.6

### Resultado Sistêmico 6: Prevenção e Resposta às Violências contra Crianças e Adolescentes

**INDICADOR:** Percentual de registros de casos de violações de direitos contra crianças e adolescentes completos no portal SIPIA.

**META:**

*Copie nesse campo a meta que o município terá que alcançar nesse indicador, apresentada no documento Relatório de Linha de Base e Metas.*

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES <i>(O que o seu município vai fazer)</i>	PRAZO	RESPONSÁVEIS
<p>Ações de prevenção: oficinas nas escolas</p> <p><i>(sugeridas pelo UNICEF)</i></p>	<p>Realizar oficinas nas escolas com utilização de materiais como as “Trilhas do Conhecimento” (do Canal Futura), a série “Que Corpo é Esse?” e a campanha do ECA 30, entre outros, com a participação de alunos e professores para abordar a prevenção da violência contra crianças e adolescentes e elaborar ações e/ou campanhas sobre o tema.</p> <p>Realização: Município/NUCA/CRAS/CREAS</p>	<p>Dezembro de 2022 e Dezembro de 2023</p>	<p>José Cristiano de OliveiraRocha Mobilizador do NUCA</p>
	<p>5 ações e/ou campanhas de prevenção da violência contra crianças e adolescentes implementadas no município (Maio Laranja, trabalho infantil, menino Bernardo, racismo e outras).</p> <p>Realização: Município/ NUCA/ Educação/ Assistência Social</p>	<p>Maio de 2022 Abril de 2022 Junho de 2022 Novembro de 2022 Dezembro de 2022</p>	<p>Maria José Vieira Mobilizadora da Assistência Social</p>
	<p>5 ações e/ou campanhas de prevenção da violência contra crianças e adolescentes implementadas no município (Maio Laranja, trabalho infantil, menino Bernardo, racismo e outras).</p> <p>Realização: Município/ NUCA/ Educação/ Assistência Social</p>	<p>Maio de 2022 Abril de 2022 Junho de 2022 Novembro de 2022 Dezembro de 2022</p>	<p>Maria José Vieira Mobilizadora da Assistência Social</p>

<p><b>Ações de prevenção: oficinas com profissionais de saúde</b></p> <p><i>(sugeridas pelo UNICEF)</i></p>	<p>Realizar oficinas com profissionais da saúde sobre prevenção de violências, que incluam a compreensão do problema (tipos de violências mais recorrentes, perfis de vítimas e agressores, local etc.), a identificação de riscos/vulnerabilidades e fatores protetivos, a identificação de estratégias de prevenção e os métodos de disseminação e implementação dessas estratégias no município.</p> <p>Realização: Município/ Assistência Social</p>	<p>Dezembro de 2022 e Dezembro de 2023</p>	<p>Maria José Vieira Mobilizadora da Assistência Social</p>
	<p>Inserir, no PAIF e SCFV, oficinas com famílias sobre prevenção da violência na primeira infância com foco na parentalidade positiva e prevenção da negligência e da disciplina punitiva (incluindo violência física, verbal, psicológica e sexual).</p> <p>Realização: Município/ Assistência Social</p>	<p>Dezembro de 2022 e Dezembro de 2023</p>	<p>Maria José Vieira Mobilizadora da Assistência Social</p>
<p><b>Ações de prevenção: formação em resolução de conflitos pelos NUCAs</b></p> <p><i>(sugeridas pelo UNICEF)</i></p>	<p>Ofertar formação entre pares para e pelos NUCAs nos seguintes temas: em resolução de conflitos, comunicação não violenta e estratégias de prevenção da violência gênero e racismo.</p> <p>Realização: Município/NUCA</p>	<p>Dezembro de 2022 e Dezembro de 2023</p>	<p>José Cristiano de Oliveira Rocha Mobilizador do NUCA</p>
<p><b>Mecanismo de coordenação intersetorial, fluxo e protocolo único (Lei 13431/2017)</b></p> <p><i>(sugerido pelo UNICEF)</i></p>	<p>Criar um mecanismo de coordenação intersetorial para o atendimento integrado de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência e, por meio dele, elaborar o fluxo e o protocolo conforme as diretrizes da Lei nº 13431/2017 e do Decreto nº 9603/2018, incluindo capacitação para as metodologias da escuta especializada e o depoimento especial.</p> <p>Realização: Município/ Assistência Social</p>	<p>Dezembro de 2023</p>	<p>Maria José Vieira Mobilizadora da Assistência Social</p>
<p><b>Promoção do registro de casos de violência no SIPIA</b></p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Usar o SIPIA para o registro dos casos de violência contra crianças e adolescentes atendidos pelos conselheiros tutelares.</p> <p>Realização: Município/ Assistência Social/ CMDCA</p>	<p>Dezembro de 2022 e Dezembro de 2023</p>	<p>Maria José Vieira Mobilizadora da Assistência Social</p>

<p><b>Fortalecimento de capacidades de Conselhos Tutelares e CRAS/CREAS</b></p> <p><i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p>	<p>Fortalecer as capacidades dos conselheiros tutelares e CRAS/CREAS para atuação em rede.</p> <p>Realização: Município/ Assistência Social</p>	<p>Dezembro de 2022 e Dezembro de 2023</p>	<p>Maria José Vieira Mobilizadora da Assistência Social</p>
--	---	--	---

## DOCUMENTO 2.7

### Resultado Sistêmico 7: Proteção Social e Atenção Integral para Famílias Vulneráveis Via Serviços Intersetoriais

**INDICADOR:** Percentual de famílias cadastradas no Cadastro Único em acompanhamento pelo PAIF no município.

(Quantidade de famílias acompanhadas pelo PAIF por total de famílias no Cadastro Único)

**META:** 4% de famílias cadastradas no Cadastro Único em acompanhamento pelo PAIF no município.

Copie nesse campo a meta que o município terá que alcançar nesse indicador, apresentada no documento Relatório de Linha de Base e Metas.

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES (O que o seu município vai fazer)	PRAZO	RESPONSÁVEIS
<p>Definir fluxos interseto-riais para fortalecer os CRAS</p> <p>(sugerida pelo UNICEF)</p>	<p>Definir fluxos intersetoriais para fortalecer a atuação do CRAS junto à educação, à saúde e ao CREAS. Mediante um guia de orientação técnica para a elaboração de fluxo intersetoriais via CRAS disponibilizados pelo Selo UNICEF.</p> <p>META: Pelo menos um CRAS com forte articulação com os serviços de educação e de saúde.</p> <p>Realização: Município/ Assistência Social/CRAS</p>	30 de junho de 2024	<p>Welkase Gabrielle Brrosde Figuerêdo Duarte Coordenação do CRAS</p> <p>Maria José Mobilizadora da Assistência Social</p>
<p>Ampliar capacidades dos CRAS em temas intersetoriais</p> <p>(sugerida pelo UNICEF)</p>	<p>Ampliar a capacidade do CRAS nos temas intersetoriais, CRAS do município com forte articulação com os serviços de educação, de saúde e com o CREAS. Mediante um guia e material de orientação sobre evidências e práticas intersetoriais via CRAS disponibilizados pelo Selo UNICEF.</p> <p>Meta: Um CRAS do município com forte articulação com os serviços de educação, de saúde e com o CREAS.</p> <p>Realização: Município/CRAS</p>	30 de junho de 2024	<p>Welkase Gabrielle Brrosde Figuerêdo Duarte Coordenação do CRAS</p> <p>Maria José Vieira Mobilizadora da Assistência Social</p>
<p>Orçamento mínimo para o SUAS nas prioridades do Orçamento Municipal</p> <p>(sugerida pelo UNICEF)</p>	<p>Submeter ao Poder Legislativo Local pelo menos uma Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) estabelecendo prioridade ao SUAS no corpo da lei e no Anexo de Prioridades e Metas para ampliar o volume de recursos para esta importante política.</p> <p>Meta: Uma Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) contendo a priorização do SUAS.</p> <p>Realização: Município/Assistência Social</p>	30 de junho de 2024	<p>Maria José Vieira Mobilizadora da Assistência Social</p>

## EIXO DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E GESTÃO POR RESULTADOS

O eixo Participação Cidadã e Gestão Por Resultados prevê que o município realize as atividades relacionadas aos Conselhos Municipais dos Direitos de Crianças e Adolescentes (CMDCA), incluindo os Fóruns Comunitários e as reuniões de acompanhamento; o funcionamento regular do Conselho Tutelar e a participação de adolescentes por meio dos Núcleos de Cidadania de Adolescentes (NUCA), um Plano de Participação Cidadã de Adolescentes e o desenvolvimento de ações nos temas de mudanças climáticas; prevenção de gravidez na adolescência; enfrentamento ao racismo e às violências; e o empoderamento de meninas e igualdade de gênero.

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES <i>(O que o seu município vai fazer)</i>	PRAZO	RESPONSÁVEIS
<b>Fortalecimento do CMDCA</b> <i>(sugerida pelo UNICEF)</i>	Garantir capacitação contínua para os conselheiros, espaço físico e instalações adequadas, quadro de equipe administrativo permanente, com perfiladequado.	Novembro 2022 Novembro 2023 Novembro 2024	Flávia Tavares Secretária de Assistência, Inclusão e Desenvolvimento Social
	Participar com a Comissão Intersetorial do Selo Unicef da construção do Plano de Ação Municipal pelos Direitos das Crianças e Adolescentes.	Fevereiro 2022	Charles André Presidente do CMDCA
	Articular com a Comissão Intersetorial do Selo Unicef, a realização do primeiro e do segundo Fórum Comunitário.	Dezembro 2022 Junho de 2024	Charles André Presidente do CMDCA
	Articular com a Comissão Intersetorial do Selo Unicef, a realização da primeira e da segunda reunião de acompanhamento e avaliação do Plano Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes e monitoramento dos indicadores de Impacto Social.	Dezembro 2022 Dezembro 2023	Charles André Presidente do CMDCA
<b>Fortalecimento do Conselho Tutelar</b> <i>(sugerida pelo UNICEF)</i>	Garantir capacitação contínua para os conselheiros, espaço físico e instalações adequadas, quadro de equipe administrativo permanente, com perfiladequado.	Dezembro 2022 Dezembro 2023 Dezembro 2024	Flávia Tavares Secretária de Assistência, Inclusão e Desenvolvimento Social
	Garantir a implantação e o uso qualificado do SIPIA com registros de casos de violações de direitos contra crianças e adolescentes completos.	Março 2022	Charles André Presidente do CMDCA

<p>Participação Cidadã de Adolescentes <i>(sugerida pelo UNICEF)</i></p> <p><b>1. EMPODERAMENTO DE MENINAS E PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO.</b></p>	<p><b>1º Recepção da informação</b> Palestras sobre desenvolvimento social e pessoal Documentários com debates; Visita ao museu com o propósito de conhecer histórias sobre machismo; Tabalhos; Peça de teatro Visita A Secretaria da Mulher para conhecimento do fluxo; Participar de palestras sobre a violência de gênero;</p> <p><b>2ª Disseminação da Informação</b> Tabalhos em sala de aula; Peça de teatro;</p> <p><b>3ª Ação Protagonista</b> Campanhas sobre o direito das meninas; Visita A Secretaria da Mulher para conhecimento do fluxo; Produção de cards para redes sociais sobre desigualdade de gênero.</p>	<p>Março e Abril de 2022, 2023 e 2024</p> <p>Março e Abril de 2022, 2023 e 2024</p> <p>Março e Abril de 2022, 2023 e 2024</p>	<p>Mobilizador e Coordenadores dos NUCAs e Adolescentes. SEMAIDS.</p> <p>Mobilizador e Coordenadores dos NUCAs e Adolescentes. SEMAIDS.</p>
<p><b>2. PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E PROMOÇÃO AO DIREITO À SAÚDE SEXUAL E À SAÚDE REPRODUTIVA.</b></p>	<p><b>1º Recepção da informação</b> Palestra 1 Educação sexual e desenvolvimento do corpo humano; Palestra 2 Gravidez na adolescência e suas consequências; Palestra 3 Saúde e direitos reprodutivos; Palestra 4 : Saúde e prevenção a ISTs. Palestra para os professores</p> <p><b>2º Disseminação da Informação</b> Reunião com os pais Roda de Conversa na escola; Documentário e debate sobre Gravidez na Adolescência</p> <p><b>3ª Ação Protagonista</b> Participação na caminhada sobre o 18 de maio Roda de Conversa na escola; Documentário e debate sobre Gravidez na Adolescência Podcast sobre gravidez na adolescência; Produção de Videos curtos.</p>	<p>Maio de 2022, 2023 e 2024</p> <p>Maio de 2022, 2023 e 2024</p> <p>Fevereiro e Março de 2022, 2023 e 2024</p>	<p>Mobilizador do NUCA e SMS</p> <p>Mobilizador do NUCA e coordenadores</p> <p>Mobilizador do NUCA, CRAS e SEMAIDS</p>
<p><b>3. ENFRENTAMENTO AO RACISMO E ÀS VIOLÊNCIAS.</b></p>	<p><b>1º Recepção da informação</b> Palestras; CINE Debate NUCA; Visita a comunidade Quilombola Tabacaria</p> <p><b>2º Disseminação da Informação</b> Visita ao museu Xucurus para conhecer o acervo sobre a escravidão; Produção de cartazes; Visita a serra da barriga Roda de conversa Diálogo com gestores para planejamento anual das Unidades de ensino Municipais ações de combate ao racismo;</p>	<p>Outubro de 2022, 2023 e 2024</p> <p>Novembro de 2022, 2023 e 2024</p>	<p>Mobilizador do NUCA e SEMAIDS;</p> <p>Mobilizador do NUCA, coordeadores pedagógcos e adolescentes;</p> <p>Mobilizador do NUCA, coordeadores pedagógcos e adolescentes</p>

		<p><b>3ª Ação Protagonista</b> Panfletagem na comunidade sobre a lei que criminaliza o racismo; Caminhada de visibilidade e combate ao racismo; Podcast sobre o racismo</p>	<p>Novembro de 2022, 2023 e 2024</p>	
<p><b>4. PROMOVER A MITIGAÇÃO DOS RISCOS E IMPACTOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS.</b></p>	<p><b>1º Recepção da informação</b> Palestras Documentários sobre o lixo, sobre todos os tipos de poluição. Oficina de Reciclagem.</p> <p><b>2º Disseminação da Informação</b> Promover CINE debate NUCA; Campanha nas escolas sobre as saúde e mudanças climáticas.</p> <p><b>3ª Ação Protagonista</b> Ato de conscientização Limpeza nos arredores escola; Plantio de mudas na zona urbana e rural; Criação de carta aberta solicitando intervenções positivas de impacto ambiental no espaço urbano à secretaria de meio Municipal do Ambiente; Identificação dos espaços e qualidade de vida nas escolas; Gincana do meio ambiente; Dialogar com a câmara de vereadores sobre um projeto de lei municipal para fiscalizar empresas que sujam o centro da cidade; Criação de uma feira para comercialização dos produtos reciclados; Caminhada.</p>	<p>Junho e Julho e agosto de 2022, 2023 e 2024</p> <p>Setembro, outubro e novembro de 2022, 2023 e 2024</p> <p>Setembro, outubro e novembro de 2022, 2023 e 2024</p>	<p>Mobilizador do NUCA e Secretaria do Meio Ambiente.</p> <p>Adolescentes do NUCA, e coordenadores pedagógicos das escolas.</p> <p>Adolescentes do NUCA, coordenadores pedagógicos e mobilizador .</p>	

## REGISTRO FOTOGRÁFICO DO 1º FÓRUM





1º FÓRUM COMUNITÁRIO

PALMEIRA DOS ÍNDIOS  
CAMINHANDO  
COM O SELO  
UNICEF



unicef

**INDICADORES SOCIAIS DO SELO UNICEF**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

- Educação de qualidade para todos
- Hábitos de higiene e acesso à água assegurados para crianças e adolescentes nas escolas
- Oportunidades de educação, trabalho e formação profissional para adolescentes e jovens







# 1 FÓRUM COMUNITÁRIO DO **SELO UNICEF**



**Nossos Protagonistas!**





#### **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Com a conclusão deste Plano no 1º Fórum Comunitário do Selo UNICEF, o qual contou com a participação de 168 pessoas, entre crianças, adolescentes e adultos, que participaram de forma efetiva e integradora, traçamos um caminho até 2024 para a realização de ações de garantia dos direitos das crianças e adolescentes do nosso município. O Plano foi elaborado a partir das ações propostas pelo Selo UNICEF no Guia metodológico, obedecendo a sequência de ações por Resultado Sistêmico e Indicadores Sociais nos prazos solicitados.

Entende-se que o município ganha a cada edição do Selo UNICEF um novo compromisso com a realização de ações prioritárias no desenvolvimento da infância e adolescência. Espera-se que as propostas apresentadas neste Plano de Ação possam assegurar às crianças e adolescentes do município de Palmeira dos Índios - AL seus direitos, garantindo a intersetorialidade e integralidade nas ações.

Para a concretização das ações do Plano, faz-se necessário atender a algumas prerrogativas abaixo detalhadas:

1. Articulação intersetorial entre as políticas sociais do município e o Sistema de Garantia de Direitos para implementação desse Plano.
2. Avaliação das ações implementadas pelo CMDCA em Dezembro de 2022, dezembro de 2023 e no 2º Fórum Municipal do Selo UNICEF.

Nesta perspectiva, a família, a sociedade e o estado são co-responsáveis por assegurar à criança e ao adolescente, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência familiar e comunitária, bem como por resguardá-los de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão (art. 227 da CF/1988).



---

para cada criança