



selo unicef
2 0 2 5 • 2 0 2 8

PLANO DE AÇÃO MUNICIPAL PELOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS 2025-2028

COMISSÃO INTESERTORIAL

LUÍSA JÚLIA DUARTE
PREFEITA

SHEILA MARIA DUARTE
VICE-PREFEITA

Zoé Duarte Feitosa Barros
Secretaria de Saúde

Renilda Pereira de Oliveira Ribeiro
Secretaria de Educação

Josival Calixto de Lira
Secretário de Assistência Inclusão e Desenvolvimento Social

Ana Adelaide Marques de Albuquerque França
Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos

Manoel Messias da Silva
Secretário dos Povos Originários e Tradicionais de Palmeira dos Índios

José Flávio Silva Targino
Secretário Esporte, Lazer e Juventude

Jardiel Marcos Santos da Silva
Articulador do Selo UNICEF

Naely Vitória Honório da Silva
Mobilizador Adolescentes e Jovens

Manoel Holanda Soares
Presidente CMDCA

José Cristiano de Oliveira Rocha
Auta Tânia do Nascimento Lima
Coordenadores Operacionais do Busca Ativa Escolar

Daniela Rosendo da Silva
Mobilizador RS1 (Saúde & Nutrição)

Madson Marcio de Farias Leite
Mobilizador RS2 (Educação)

Maria Zilda da Silva
Mobilizador RS3 (Proteção Contra Violência)

José Cláudio da Silva Bispo Filho
Mobilizador RS4 (Água, Saneamento, Higiene & Mudanças Climáticas)

Maria José Vieira
Mobilizador RS5 (Proteção Social)

Brunemberg da Silva Soares
Mobilizador RS6 (Igualdade Étnico-Racial)

Felipe Santos de Lucena
Pessoa de Referência Responsável por acompanhar a elaboração e implementação do PPA Municipal

Silvio Barbosa Ramos
Napolião Júnio Barros Ferro
Pessoas de Referência Responsáveis pelos Eventos Esportivos Estudantis



APRESENTAÇÃO

É com muita alegria que o município de Palmeira dos Índios, participar mais vez dessa nova edição do Selo Unicef 2025-2028, podendo fortalecer a cada edição, a promoção, proteção, defesa e garantia dos direitos das crianças e adolescentes, e com isso, desenvolver ações implementadoras das políticas de Educação, Saúde, Assistência Social, Meio Ambiente e Recursos Hídricos, Esportes e Planejamento.

Nesse sentido, este Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes, estrutura um conjunto de ações que vão ajudar alcançar e melhorar os Resultados Sistêmicos, os quais vão ter impacto nos indicadores do município e do país. Nesta perspectiva, contribuindo assim, para o desenvolvimento dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Diante deste desafio e baseados no compromisso, na experiência e na capacidade dos gestores municipais, dos profissionais do município, da sociedade civil, dos parceiros e implementadores das ações e da Comissão Municipal Intersetorial do Selo Unicef, que estão sempre disponíveis para realização das ações intersetoriais para melhorar a vida de crianças e adolescentes no município, e assim conquistar o Selo UNICEF, é que o município construiu esse Plano de Ação para alcançar os Resultados Sistêmicos; melhorar os Indicadores de Impacto Social; e realizar todas as atividades previstas no Eixo de Participação Cidadã e Gestão por Resultado.

Por fim, todos por um município com obrigação de dar prioridade absoluta para os Direitos de Crianças e Adolescentes.

Comissão Intersetorial do Selo Unicef



OS RESULTADOS SISTÊMICOS





RESULTADO SISTÊMICO 1: SAÚDE E NUTRIÇÃO SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNICÍPIO

O Resultado Sistêmico 1 (RS1), referente à Saúde e Nutrição, busca garantir que todas as pessoas, especialmente crianças, adolescentes e gestantes, tenham acesso a condições adequadas de saúde, alimentação e acompanhamento nutricional. Esse resultado é fundamental para o desenvolvimento humano e social do município, pois a boa nutrição está diretamente relacionada ao aprendizado, à produtividade e à qualidade de vida da população.

Investir em saúde e nutrição significa reduzir índices de desnutrição, obesidade, mortalidade infantil e doenças evitáveis. Além disso, fortalece o crescimento saudável das crianças e melhora o desempenho escolar, contribuindo para a quebra do ciclo da pobreza e para o desenvolvimento sustentável local.

No contexto municipal, o RS1 tem papel estratégico porque orienta as políticas públicas integradas entre saúde, educação e assistência social, promovendo ações como:

- Programas de alimentação escolar de qualidade;
- Acompanhamento nutricional de famílias em situação de vulnerabilidade;
- Campanhas de vacinação e prevenção de doenças;
- Promoção da saúde alimentar e incentivo a hábitos saudáveis.

Portanto, a efetivação do Resultado Sistêmico 1 representa um compromisso com o bem-estar coletivo, o fortalecimento das políticas públicas e o desenvolvimento social equilibrado do município.



DOCUMENTO 2.1

Resultado Sistêmico 1: Saúde e Nutrição

Indicador 1: Cobertura vacinal do esquema básico (3 doses) contra a Poliomielite (vacina injetável para pólio, IPV) (PNI/MS)

Indicador 2: Percentual de crianças menores de 10 anos com cobertura do estado nutricional registrado pelo Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN)

Indicador 3: Total de Nascidos Vivos de Gestantes com Idade entre 10 e 19 anos (SINASC/MS)

META: Indicador 1 - Cobertura vacinal : 95%

Indicador 2 - Registro do estado nutricional: 80%

Indicador 3 - Nascidos vivos de mães adolescentes: 10-19: 144 e de 10-14: 9

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES (O que o seu município vai fazer)	PRAZO	RESPONSÁVEIS
Proposição, implementação e acompanhamento de mecanismos de coordenação intersetorial com vistas à promoção e ampliação do acesso à imunização	1.1.1 Formular e aprovar lei, decreto ou normativa de promoção da imunização em escolas/extramuros aprovado na plataforma. 1.1.2 Atividades de promoção à imunização de forma intersetorial: registro de ações de imunização extramuros ou atividades coletivas com o tema de imunização promovidas em escolas ou espaços comunitários por meio dos sistemas de registro oficiais (Prontuário Eletrônico do Cidadão – PEC, coleta de dados simplificados ou Sistema de Informação para Atenção Primária à Saúde – Siaps).	31/07/2026 1º Registro 15/12/2025 2º Registro. 14/12/2026 3º Registro. 13/12/2027	Daniela Rosendo da Silva Mobilizador do Selo UNICEF da Saúde Coord da Imunização Gerente PSE (Saúde e Educação) Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028

<p>Elaboração, aprovação, e implementação de regulamentação (Lei municipal/Decreto) que promova escolas saudáveis, em alinhamento com o Decreto nº 11.821/2023</p>	<p>1.2.1 Formulação e aprovação de lei, decreto ou normativa de promoção de escolas saudáveis.</p>	<p>31/03/2027</p>	<p>Daniela Rosendo da Silva Mobilizador do Selo UNICEF da Saúde Coordenação da Merenda Escolar(SEMEDE) Gerência de Vigilância Alimentar e Nutricional(SMS) Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p>
<p>Aprimorar a gestão de informações com ênfase na cobertura da vacinação e vigilância alimentar e nutricional, incluindo o acompanhamento das condicionalidades do Bolsa Família</p>	<p>1.3.1 Promover o desenvolvimento de capacidades e habilidades digitais entre os profissionais do sistema de saúde local (incluindo profissionais de Tecnologia da Informação – TI), com foco na atenção primária, a partir de oportunidades de formação. 50% dos profissionais da APS capacitados na plataforma do Ministério da Saúde – Educa ESUS APS.</p>	<p>30/06/2026</p>	<p>Daniela Rosendo da Silva Mobilizador do Selo UNICEF da Saúde Coordenador da Atenção Básica Coordenador do E-SUS/AB e Gerência de Promoção à Saúde. Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p>
<p>Apoiar a implementação das ações, serviços e iniciativas voltadas a atenção integral e integrada à saúde de adolescentes</p>	<p>1.4.1 Formulação participativa de planos operacionais que contemplem as diretrizes e linhas de ação de saúde do(a) adolescente e jovem, com ênfase nas ações da caderneta do(a) adolescente, Unidades Básicas de Saúde (UBS) amigáveis ao adolescente, redes de saúde mental e atenção psicossocial, alimentação saudável, dignidade menstrual, prevenção de violências e ações estratégicas de saúde sexual e reprodutiva.</p>	<p>14/12/2026</p>	<p>Daniela Rosendo da Silva Mobilizador do Selo UNICEF da Saúde Coordenação da Atenção Básica Coordenação da Vigilância em Saúde Coordenação do CRAS (SEMAIDS) Gerência Saúde da Mulher e Gerência PSE Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p>



Realizar anualmente a Semana do Bebê	1.5.1. Promover anualmente a Semana do Bebê com apoio da Comissão Intersetorial.	2025 2026 2027 2028	Daniela Rosendo da Silva Mobilizador do Selo UNICEF da Saúde Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
---	--	------------------------------	--





RESULTADO SISTÊMICO 2: EDUCAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNICÍPIO

O Resultado Sistêmico 2 (RS2), voltado para a Educação, tem como objetivo garantir o acesso, a permanência e o sucesso escolar de todas as crianças, adolescentes e jovens, assegurando uma formação de qualidade que promova o desenvolvimento integral e a cidadania.

A educação é um dos pilares fundamentais para o crescimento social, econômico e humano do município. Um sistema educacional forte contribui diretamente para a redução das desigualdades, o fortalecimento da economia local e a construção de uma sociedade mais justa e participativa.

Investir em Educação significa preparar as novas gerações para os desafios do futuro, promovendo oportunidades de inserção no mercado de trabalho, melhoria da renda e desenvolvimento sustentável. Além disso, a educação de qualidade estimula o pensamento crítico, a convivência democrática e o respeito às diversidades.

No âmbito municipal, o RS2 orienta políticas e ações integradas entre educação, assistência social e saúde, como:

- Garantia de matrícula e permanência escolar;
- Apoio pedagógico e psicossocial aos estudantes;
- Combate à evasão e ao analfabetismo;
- Valorização dos profissionais da educação;
- Parcerias para o fortalecimento da educação inclusiva e integral.

Assim, o Resultado Sistêmico 2 é essencial para o desenvolvimento sustentável do município, pois investir em educação é investir no futuro — na formação de cidadãos conscientes, na redução da vulnerabilidade social e no fortalecimento da comunidade local.



DOCUMENTO 2.2

Resultado Sistêmico 2: Educação

Indicador 1: Percentual de estudantes matriculados no ensino fundamental (rede pública) que abandonaram a escola ao longo do ano letivo (Censo Escolar/INEP/MEC)

Indicador 2: Percentual de estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental (rede municipal) alfabetizados (SAEB/INEP/MEC)

META: Indicador 1 - Abandono escolar: 0,1%

Indicador 2 - Alfabetização: 61%

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES (O que o seu município vai fazer)	PRAZO	RESPONSÁVEIS
Aderir e implementar a estratégia Busca Ativa Escolar	2.1.1 Matricular e/ou rematricular um quantitativo de crianças e adolescentes proporcional a 50% da taxa de abandono escolar no ensino fundamental (Censo Escolar do INEP) no município.	1ª Medição 31/08/2026	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
		2ª Medição 30/06/2028	
Monitorar a qualidade da internet das escolas	2.2.1 Instalação do medidor, software (aplicativo) virtual. Veja o Guia de Mobilização para Instalação do Medidor Educação Conectada.	1ª Medição 28/11/2025	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
		2ª Medição 13/12/2027	
Implementar e reportar práticas pedagógicas antirracistas, inclusivas e protetivas	2.3.1 Registro de práticas pedagógicas antirracistas, inclusivas e protetivas, desenvolvidas pelas unidades de educação infantil, em plataforma disponibilizada pelo UNICEF, beneficiando, ao menos, 30% das crianças matriculadas na educação infantil.	1ª Medição 31/08/2026	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
		2ª Medição 30/06/2028	
Implementar o INDIQUE da Educação Infantil (Indicadores de Qualidade da Educação Infantil)	2.4.1 Registro da autoavaliação realizada a partir do INDIQUE por, pelo menos, 30% das unidades de educação infantil.	1ª Medição 31/05/2027	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
		2ª Medição 30/06/2028	
Reportar práticas pedagógicas de	2.5.1 Práticas pedagógicas de alfabetização reportadas no sistema de	1ª Medição 31/08/2026	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação



alfabetização (leitura, escrita e oralidade)	pesquisas do UNICEF.	2ª Medição 30/06/2028	Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Participar de curso sobre “Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental”	2.6.1 Garantir que, ao menos, 30% dos educadores (compreendendo gestores, coordenadores e professores) dos anos iniciais do ensino fundamental realizem o curso Alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do UNICEF.	Relatório de concluintes 30/06/2028	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Apresentar plano de trabalho para recomposição das aprendizagens, podendo ser o mesmo que será enviado ao Ministério da Educação (MEC)	2.7.1 Elaborar plano de trabalho para recomposição das aprendizagens, podendo ser o mesmo que será enviado ao MEC, no âmbito do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, ou outro plano elaborado pelo município.	Postar o plano de trabalho para recomposição das aprendizagens 31/03/2026	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Reportar práticas pedagógicas de recomposição das aprendizagens	2.8.1 Registro de práticas pedagógicas de recomposição das aprendizagens, desenvolvidas pelas escolas em plataforma disponibilizada pelo UNICEF, beneficiando, ao menos, 30% dos estudantes do ensino fundamental.	1ª Medição 31/08/2026 2ª Medição 30/06/2028	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Participar e concluir o curso sobre “Estratégias permanentes e contínuas de recomposição das aprendizagens (diagnóstico + planejamento + monitoramento)”	2.9.1 Garantir que, ao menos, 30% dos educadores (compreendendo gestores, coordenadores e professores) do ensino fundamental realizem o Curso Estratégias Permanentes e Contínuas de Recomposição das Aprendizagens (diagnóstico + planejamento + monitoramento) no AVA UNICEF.	Relatório de Concluintes 30/06/2028	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



Participar e concluir o curso Alfabetização nos anos finais do ensino fundamental, beneficiando 30% dos Educadores (compreendendo gestores, coordenadores e professores) do ensino fundamental.	2.10.1 Realizar o curso Alfabetização nos anos finais do ensino fundamental no AVA UNICEF.	Relatório de Concluintes 30/06/2028	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Participar e concluir o curso Educação que Protege contra Violências, incluindo abordagem étnico-racial, beneficiando 30% dos educadores (compreendendo gestores, coordenadores e professores) do ensino fundamental.	2.11.1 Realizar curso Educação que Protege contra violências, incluindo abordagem étnico-racial no AVA UNICEF.	Relatório de concluintes 30/06/2028	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Criar e monitorar uma Aliança Municipal ou Intermunicipal para promover a transição da educação para o trabalho	2.12.1 A aliança municipal ou intermunicipal será um Documento desenvolvido a partir da carta manifesto, produzida a partir da mobilização das juventudes, do diagnóstico da gestão escolar sobre a transição positiva da escola para o mundo do trabalho e da formação dos gestores municipais na temática da inclusão produtiva. O referido documento será postado na plataforma Um Milhão de Oportunidades (1MiO).	Documento postado na Plataforma 1MiO 01/03/2027	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Reporte das oportunidades de aprendizagem e formação que beneficiem adolescentes e jovens, incluindo estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental	2.13.1 Veja a meta do seu município considerando o tamanho de sua população conforme a tabela. O alcance da meta será informado pela plataforma 1MiO.	1ª medição 01/03/2027 2ª medição 30/06/2028	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



Implementar no município os programas federais Programa de Promoção do Acesso ao Mundo do Trabalho (Acessuas Trabalho) e Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (AEPETI).	2.14 Criar parceria entre o município os programas federais Programa de Promoção do Acesso ao Mundo do Trabalho (Acessuas Trabalho) e Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (AEPETI).	Política no município (portaria, decreto etc) postado na plataforma 1 MiO. 30/06/2028	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Concluir o curso sobre “Educação Infantil antirracista, inclusiva e protetiva”	2.15.1 Garantir que, ao menos, 30% dos educadores (compreendendo gestores, coordenadores e professores) da Educação infantil do município realizem o curso Educação infantil Antirracista, Inclusiva e Protetiva no AVA UNICEF.	Relatório de Concluintes 30/06/2028	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Realizar Eventos Esportivos e adaptados para comunidade Estudantil das Escolas Municipais da Rede de Ensino de Palmeira dos Índios.	2.16.1 Realizar eventos esportivos que envolva os estudantes da Rede Municipal de Ensino de Palmeira dos Índios, podendo ser intercâmbios esportivos entre as escolas e suas comunidades ou os Jogos Estudantis Municipais – JEM/Palmeira dos Índios. 2.16.2. Realizar atividades esportivas adaptadas para os estudantes com deficiências.	Relatório 2025 2026 2027 2028	Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Silvio Barbosa Ramos Napolião Júnio Barros Ferro Pessoas de Referências Responsáveis pelos Eventos Esportivos Estudantis Secretaria de Educação Secretaria de Esportes Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028





RESULTADO SISTÊMICO 3: PROTEÇÃO CONTRA AS VIOLÊNCIAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNICÍPIO

O Resultado Sistêmico 3 (RS3), referente à Proteção Contra as Violências, tem como objetivo garantir que crianças, adolescentes, mulheres, idosos e demais grupos em situação de vulnerabilidade estejam protegidos de todas as formas de violência, negligência, exploração e discriminação.

A promoção da proteção integral é essencial para assegurar o direito à vida, à dignidade e ao desenvolvimento humano. Um município comprometido com o RS3 atua de forma preventiva e protetiva, fortalecendo a rede de atendimento e promovendo uma cultura de paz, respeito e solidariedade.

Investir em políticas de proteção contra as violências significa:

- Reduzir índices de violência doméstica, sexual e institucional;
- Fortalecer o papel da família e da comunidade na proteção social;
- Garantir o atendimento humanizado e integrado das vítimas;
- Ampliar ações educativas e de prevenção nas escolas e espaços públicos.

No contexto municipal, o RS3 é de extrema importância, pois orienta a articulação entre as áreas de assistência social, saúde, educação, segurança pública e justiça, construindo uma rede de proteção eficiente e acolhedora.

Assim, o Resultado Sistêmico 3 representa o compromisso do município com a defesa dos direitos humanos, a prevenção das violências e a promoção de uma sociedade mais segura, justa e inclusiva.



DOCUMENTO 2.3

Resultado Sistêmico 3: Proteção Contra as Violências

Indicador: Número de crianças e adolescentes que sofreram violência física, psicológica e sexual alcançadas por serviços de saúde, assistência social e/ou justiça/segurança pública (SIPIA/MDHC)

META: Indicador – Registro de crianças e adolescentes que sofrem violência: 60 crianças e adolescentes

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES (O que o seu município vai fazer)	PRAZO	RESPONSÁVEIS
Instituir e garantir o funcionamento do Comitê de Gestão Colegiada da Lei 13.431/2017	3.1.1 Elaborar e publicar o instrumento normativo de criação do Comitê.	Formulário a ser fornecido pelo UNICEF 28/11/2025	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Garantir a adesão da gestão municipal ao SIPIA	3.2.1 Cadastrar os conselheiros tutelares de seu município no SIPIA.	Relatório da Coordenação Geral de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos (SNDCA/MDHC) 15/12/2025	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Realizar práticas de prevenção de violências, beneficiando 30% das matrículas da Educação Básica	3.3.1 1º registro de práticas no Sistema de Pesquisas do UNICEF. 3.3.2 2º registro de práticas no Sistema de Pesquisas do UNICEF.	Informe do Sistema de Pesquisa do UNICEF 30/05/2028	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Realizar consultas com adolescentes do município para contribuições aos fluxos (geral e setoriais)	3.4.1 Elaborar relatório seguindo roteiro oferecido pelo UNICEF.	Relatório da Consulta 30/06/2026	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



Elaborar plano de ação estratégico para a prevenção das violências com a participação do poder público e sociedade civil	3.5.1 Desenvolvimento de um plano de ação.	Plano de ação 30/08/2026	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Publicar resolução e ou decreto municipal aprovando fluxos de atendimento geral da Lei 13.431/2017 e setoriais	3.6.1 Resolução e ou decreto municipal aprovado.	Cópia da resolução e/ou decreto 30/11/2026	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Realizar consultas com adolescentes para contribuições ao protocolo de atendimento integrado da Lei 13.431/2017	3.7.1 Consulta com adolescentes realizadas e registradas em relatório seguindo roteiro oferecido pelo UNICEF.	Relatório 31/01/2027	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Publicar resolução ou Decreto municipal aprovando o protocolo unificado de atendimento integrado da Lei 13.431/2017	3.8.1 Resolução ou decreto municipal aprovado.	Realizar a postagem do documento aprovado 30/06/2027	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Realizar o registro de casos no SIPIA com alcance da meta conforme indicador.	3.9.1. Preencher o Termo de Adesão ao SIPIA CT no link: https://bit.ly/4mWQvAo	15/12/2025	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Realizar o registro de casos no SIPIA com alcance da meta conforme indicador.	3.9.2. Realizar o registro de casos no SIPIA com alcance da meta conforme indicador.	1ª comprovação dos registros. 15/12/2025 2ª comprovação dos registros. 14/12/2026 3ª comprovação dos registros. 13/12/2027	Maria Zilda da Silva Mobilizadora da Assistência Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



RESULTADO SISTÊMICO 4: ÁGUA, SANEAMENTO, HIGIENE E RESILIÊNCIA CLIMÁTICA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNICÍPIO

O Resultado Sistêmico 4 (RS4) tem como objetivo garantir o acesso universal à água potável, ao saneamento básico e à higiene adequada, além de fortalecer ações voltadas à resiliência climática. Esses elementos são fundamentais para a promoção da saúde pública, a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável do município.

O acesso à água de qualidade e ao saneamento seguro reduz significativamente os índices de doenças de veiculação hídrica, melhora a nutrição, a frequência escolar e a qualidade de vida da população. Já a adoção de práticas de higiene e a preparação frente aos impactos das mudanças climáticas fortalecem a capacidade das comunidades de enfrentar situações de risco e desastres ambientais.

No contexto municipal, o RS4 orienta políticas integradas que envolvem:

- Ampliação do abastecimento de água potável e do tratamento de esgoto;
- Promoção de práticas de higiene nas escolas e unidades de saúde;
- Educação ambiental e incentivo ao uso consciente da água;
- Ações de prevenção e mitigação de desastres naturais;
- Planejamento urbano e rural com foco em sustentabilidade e resiliência climática.

Dessa forma, o Resultado Sistêmico 4 é essencial para o bem-estar coletivo, a segurança sanitária e a sustentabilidade ambiental do município, garantindo condições dignas de vida e contribuindo para um futuro mais equilibrado e resiliente para toda a população.



DOCUMENTO 2.4

Resultado Sistêmico 4: Água, Saneamento, Higiene e Resiliência Climática

META: Indicador 1: Percentual de escolas municipais ativas com água adequada (Censo Escolar/INEP/MEC)

Indicador 2: Percentual de escolas municipais ativas com esgotamento adequado (Censo Escolar/INEP/MEC)

META: Indicador 1 – Água adequada nas escolas: 100%

Indicador 2 – Saneamento adequado nas escolas: 66%

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES (O que o seu município vai fazer)	PRAZO	RESPONSÁVEIS
Escolas Saudáveis e Seguras para Crianças e Adolescentes			
Escolas saudáveis e seguras para crianças e adolescentes.	4.1.1 No mínimo cinco Profissionais capacitados, por município, no curso Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) Campo e Água, que sejam técnicos e/ou gestores municipais da educação. Para os municípios com presença de comunidades quilombolas e/ ou indígenas em seu território, deve-se priorizar a participação de técnicos e gestores indígenas e/ou quilombolas que atuem nas escolas.	Relatório de concluintes 15/12/2025	José Cláudio da Silva Bispo Filho Mobilizador Água, Saneamento, Higiene & Mudanças Climáticas Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
5 (cinco) profissionais capacitados, por município, no Curso: “Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) Campo e Água”	4.1. Fazer o diagnóstico situacional da cobertura dos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário nas escolas da rede municipal (urbana e rural), incluindo a perspectiva de dignidade menstrual nas escolas.	Relatório de concluintes 30/06/2026	José Cláudio da Silva Bispo Filho Mobilizador Água, Saneamento, Higiene & Mudanças Climáticas Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Realizar um diagnóstico situacional da cobertura dos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário nas escolas da rede municipal (urbana e rural), incluindo a perspectiva de dignidade menstrual nas escolas.	4.1. Fazer o diagnóstico situacional da cobertura dos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário nas escolas da rede municipal (urbana e rural), incluindo a perspectiva de dignidade menstrual nas escolas.	Relatório da primeira atividade escolhida 30/06/2027	José Cláudio da Silva Bispo Filho Mobilizador Água, Saneamento, Higiene & Mudanças Climáticas Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



Instituir o Programa de Defesa Civil nas Escolas, comprovado por instrumento normativo municipal.	4.5. Criar o Programa de Defesa Civil nas Escolas, comprovado por instrumento normativo municipal.	Relatório da segunda atividade escolhida postado na PCJ 30/06/2027	José Cláudio da Silva Bispo Filho Mobilizador Água, Saneamento, Higiene & Mudanças Climáticas Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Municípios resilientes ao clima e desastres.	4.6. No mínimo cinco profissionais por município capacitados no curso Estratégias para a Proteção Integral de Crianças e Adolescentes em situação de riscos e desastres, incluindo processos de engajamento dos(as) adolescentes sob a perspectiva de preparação e resposta a emergências, composto por profissionais, técnicos e gestores municipais e/ou representantes da sociedade civil com atuação no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. Para municípios com presença de comunidades quilombolas e/ou indígenas em seu território, deve-se priorizar profissionais indígenas e/ ou quilombolas com atuação na gestão municipal e/ou no CMDCA.	Relatório de concluintes 14/12/2026	José Cláudio da Silva Bispo Filho Mobilizador Água, Saneamento, Higiene & Mudanças Climáticas Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



<p>Elaborar plano de ação para responder a pelo menos um tema indicado como um desafio do município pelo Índice de Saúde Ambiental infantojuvenil, divulgado pelo UNICEF, pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA) e pelo MS.</p>	<p>4.7. Construir um plano de ação para responder a pelo menos um tema indicado como um desafio do município pelo Índice de Saúde Ambiental infantojuvenil, divulgado pelo UNICEF, pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA) e pelo MS.</p>	<p>Relatório da primeira atividade escolhida 14/12/2026</p>	<p>José Cláudio da Silva Bispo Filho Mobilizador Água, Saneamento, Higiene & Mudanças Climáticas Madson Madson de Farias Leite Mobilizador da Educação Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p>
<p>Publicar ou revisar, se existente, um Plano de contingência sensível a crianças e adolescentes.</p>	<p>4.8. Publicar por meio de portaria ou decreto municipal um Plano de contingência sensível a crianças e adolescentes.</p>	<p>Relatório da segunda atividade escolhida 13/12/2027</p>	<p>José Cláudio da Silva Bispo Filho Mobilizador Água, Saneamento, Higiene & Mudanças Climáticas Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p>





RESULTADO SISTÊMICO 5: PROTEÇÃO SOCIAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNICÍPIO

O Resultado Sistêmico 5 (RS5), voltado para a Proteção Social, tem como objetivo garantir que todas as pessoas, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade ou risco social, tenham acesso a direitos, oportunidades e condições dignas de vida. A proteção social atua como um instrumento essencial de equidade, justiça e inclusão, promovendo o fortalecimento das famílias e comunidades.

No âmbito municipal, o RS5 orienta a estruturação e o fortalecimento das políticas públicas de assistência social, articuladas com as áreas de educação, saúde, trabalho e habitação, para oferecer respostas efetivas às desigualdades e prevenir situações de exclusão.

Investir em proteção social significa:

- Garantir o acesso a programas de transferência de renda e benefícios socioassistenciais;
- Fortalecer o trabalho do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) por meio dos CRAS e CREAS;
- Promover ações de acolhimento, acompanhamento e inclusão social;
- Apoiar famílias em situação de vulnerabilidade, promovendo autonomia e cidadania.

A proteção social é, portanto, um pilar fundamental para o desenvolvimento humano e social do município, pois assegura que ninguém fique desamparado e que todos tenham a oportunidade de viver com dignidade, segurança e perspectiva de futuro.



DOCUMENTO 2.5

Resultado Sistêmico 5: Proteção Social

Indicador: Famílias acompanhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) (RMA – CRAS)

META: Indicador – Famílias acompanhadas pela Assistência Social: 71 famílias.

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES (O que o seu município vai fazer)	PRAZO	RESPONSÁVEIS
Plano Municipal de Assistência Social (2026-2029) aprovado pelo CMAS contendo	5.1 Plano Municipal de Assistência Social (2026-2029) aprovado pelo Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) contendo: a) diagnóstico socioassistencial territorial. No caso de município com população indígena e/ou quilombola, deve-se dar especial atenção à identificação de famílias indígenas e quilombolas e suas necessidades no escopo da Assistência Social, construído com a participação desses povos; b) planejamento detalhado da Função de Vigilância Socioassistencial; c) previsão de ações de preparação e resposta a emergências.	Plano Municipal de Assistência Social (2026-2029) postado na PCJ. 31/03/2026	Maria José Vieira Mobilizadora Proteção Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Lei de diretrizes orçamentárias (LDO) apresentada ao legislativo com prioridade para o SUAS	5.2.1 LDO referente a 2027 apresentada ao Legislativo. 5.2.2 LDO referente a 2028 apresentada ao Legislativo.	LDOs postadas na PCJ. 5.2.1- 19/06/2026 5.2.2- 15/06/2027	Maria José Vieira Mobilizadora Proteção Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



Instituição da Comissão Municipal Intersetorial do Programa Bolsa Família (CMIPBF) por meio de normativa	5.3.1 Instituição da CMIPBF por ato normativo; 5.3.2 Preencher o Censo SUAS 2027 com indicações abaixo para cada CRAS: a) realizar reuniões periódicas com Saúde e Educação; b) realizar estudos de caso em conjunto com Saúde e Educação.	Normativa postada na PCJ. 5.3.1- 14/12/2026 Dados do Censo SUAS 2027 5.3.2 - 13/12/2027	Maria José Vieira Mobilizadora Proteção Social Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
---	---	--	--





RESULTADO SISTÊMICO 6: EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNICÍPIO

O Resultado Sistêmico 6 (RS6), voltado para a Equidade Étnico-Racial, tem como objetivo promover a igualdade de direitos e oportunidades entre todos os grupos étnicos e raciais, combatendo o racismo, a discriminação e todas as formas de preconceito. Este resultado busca construir uma sociedade mais justa, diversa e inclusiva, em que o respeito às diferenças e a valorização das identidades culturais sejam garantidos.

A promoção da equidade étnico-racial é essencial para o desenvolvimento social e humano do município, pois reconhece que as desigualdades raciais são estruturais e demandam políticas públicas específicas e contínuas. Investir nesse resultado significa fortalecer a democracia, ampliar o acesso à educação, saúde, trabalho e participação social de todas as pessoas, especialmente da população negra, indígena e de outros grupos historicamente marginalizados.

No contexto municipal, o RS6 orienta ações integradas como:

- Implementação de políticas de promoção da igualdade racial;
- Valorização da cultura afro-brasileira, indígena e de outras comunidades tradicionais;
- Formação de servidores e educadores sobre relações étnico-raciais;
- Criação de espaços de participação social e controle das políticas de igualdade;
- Combate institucional ao racismo e à discriminação em todos os serviços públicos.

Assim, o Resultado Sistêmico 6 representa o compromisso do município com a justiça social, os direitos humanos e a diversidade, promovendo uma convivência harmoniosa, respeitosa e igualitária entre todos os cidadãos.



DOCUMENTO 2.6

Resultado Sistêmico 6: Equidade Étnico-racial

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES (O que o seu município vai fazer)	PRAZO	RESPONSÁVEIS
Adesão do município ao SINAPIR	6.1.1 Solicitar adesão por meio das orientações oficiais indicadas pelo MIR.	Relatório providenciado pelo MIR ao UNICEF 14/12/2026	Brunemberg da Silva Soares Mobilizador Igualdade Étnico-Racial Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Município com populações indígenas – Implementar a Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PNGATI)	6.2.1 Realizar curso de formação e informação sobre a PNGATI com a participação de, no mínimo, 4 técnicos e gestores municipais das diferentes políticas setoriais.	Relatório de concluintes 31/07/2026	Brunemberg da Silva Soares Mobilizador Igualdade Étnico-Racial Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
	6.2.2 Apoiar, em articulação com lideranças e/ou organizações indígenas, atividades relacionadas aos objetivos específicos da PNGATI, estruturados em 7 eixos ou apoiar a revisão, elaboração e/ou implementação de pelo menos uma ação/atividade prevista em planos, como: Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PGTAs) e Planos de Vida, orientados ao planejamento do uso sustentável dos territórios indígenas, favorecendo a melhoria da qualidade de vida e as condições plenas de reprodução física e cultural das atuais e futuras gerações ao nível municipal.	Postar o plano ou a revisão do plano já existente na PCJ. 30/06/2028	Brunemberg da Silva Soares Mobilizador Igualdade Étnico-Racial Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



Realizar 3 ações de capacitações setoriais sobre equidade étnico-racial	6.3.1 Conclusão da primeira capacitação online sobre "Equidade Étnico-racial nas políticas públicas municipais", com a participação de, no mínimo, 4 técnicos e/ou gestores municipais diferentes das políticas setoriais, incluindo o mobilizador de equidade étnico-racial.	Relatório de concluintes 14/12/2026	Brunemberg da Silva Soares Mobilizador Igualdade Étnico-Racial Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
	6.3.2 Conclusão da segunda capacitação setorial sobre Equidade Étnico-racial, a ser realizada pelo município.	Relatório de realização da capacitação 13/12/2027	Brunemberg da Silva Soares Mobilizador Igualdade Étnico-Racial Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
	6.3.3 Realização da capacitação presencial de letramento étnicoracial durante o 2º Fórum Comunitário.	Relatório de realização da capacitação 30/06/2028	Brunemberg da Silva Soares Mobilizador Igualdade Étnico-Racial Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
	6.4.1 Revisão PMPI contemplando os aspectos étnico-raciais do município.	PMPI revisado e postado 31/07/2026	Brunemberg da Silva Soares Mobilizador Igualdade Étnico-Racial Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028





EIXO DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E GESTÃO POR RESULTADOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNICÍPIO

O Eixo de Participação Cidadã e Gestão por Resultados têm como objetivo fortalecer a democracia participativa e promover uma gestão pública eficiente, transparente e orientada para resultados concretos que melhorem a vida da população.

A participação cidadã garante que a sociedade tenha voz ativa na formulação, execução e avaliação das políticas públicas, fortalecendo o controle social e a corresponsabilidade entre governo e comunidade. Já a gestão por resultados busca aprimorar o planejamento, o monitoramento e a avaliação das ações públicas, assegurando o uso eficiente dos recursos e o alcance efetivo dos objetivos traçados.

No contexto municipal, esse eixo é fundamental porque:

- Fortalece os conselhos, fóruns e conferências municipais como espaços de diálogo e decisão;
- Estimula a transparência e a prestação de contas da administração pública;
- Melhora a qualidade dos serviços oferecidos à população;
- Promove a integração entre as políticas setoriais, tornando a gestão mais ágil e eficaz;
- Garante que as ações municipais sejam avaliadas com base em indicadores de impacto social.

Portanto, o Eixo de Participação Cidadã e Gestão por Resultados representa o compromisso do município com uma governança democrática, responsável e orientada a resultados, onde cada cidadão é parte ativa na construção de uma cidade mais justa, inclusiva e sustentável.



DOCUMENTO 2.7

Eixo de Participação Cidadão e Gestão por Resultados

O eixo Participação Cidadã e Gestão Por Resultados prevê que o município realize as atividades relacionadas a:

A - FORTALECER A FORMULAÇÃO PARTICIPATIVA DA POLÍTICA PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA E A ATUAÇÃO IMEDIATA NOS CASOS DE AMEAÇA OU VIOLAÇÃO DE DIREITOS:

B – ASSEGURAR O PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO E CONTROLE SOCIAL SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS

C – PROMOVER A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ DE ADOLESCENTES

AÇÃO ESTRATÉGICA	ATIVIDADES (O que o seu município vai fazer)	PRAZO	RESPONSÁVEIS
Assegurar o funcionamento regular do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA e do Conselho Tutelar	A1. Informar sobre o funcionamento do CMDCA e do Conselho Tutelar conforme formulário específico disponibilizado na PCJ.	1º informe 14/12/2026	Manoel Holanda Soares Presidente do CMDCA Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
		2º informe 30/06/2028	
Assegurar o funcionamento regular do Fundo Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente – FIA ou FMDCA	A2. 2 profissionais (preferencialmente representantes do CMDCA) concluindo o curso sobre o FIA/FMDCA no AVA UNICEF	Relatório de concluintes 15/12/2025	Manoel Holanda Soares Presidente do CMDCA Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
	A2. Entregar documentos do fundo regularizado.	Documento postado na PCJ 13/12/2027	
	A2. Comprovação do fundo ativo informe sobre o funcionamento do fundo conforme formulário específico disponibilizado na PCJ para comprovação do CMDCA.	Formulário preenchido e postado na PCJ 30/06/2028	
Comitê de Participação de Adolescentes do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente criado e implementado	A3. Documento de criação do CPA pelo CMDCA e lista de membros postados na PCJ.	Documento de criação do CPA postado na PCJ. 14/12/2026	Manoel Holanda Soares Presidente do CMDCA Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



Realizar o 1º Fórum Comunitário para apresentar o Plano de Ação Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e o Plano de Participação Cidadã de Adolescentes (PPCA).	B1. Informe sobre a realização do 1º Fórum Comunitário conforme formulário específico disponibilizado na PCJ.	Relatório do 1º Fórum Comunitário postado na PCJ. 15/12/2025	Manoel Holanda Soares Presidente do CMDCA Jardiel Marcos Santos da Silva Articulador Municipal do Selo Unicef (2025-2028) Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Incluir e aprovar dispositivo legal no PPA municipal que estabeleça que o município: (i) priorizará crianças e adolescentes no PPA e (ii) elaborará Agenda Transversal para crianças e adolescentes no PPA.	B2. Designação de uma pessoa de referência para participar da preparação do PPA no seu município para assegurar que os direitos de crianças e adolescentes sejam incluídos.	Cópia da lei do PPA aprovada postada na PCJ. 31/12/2025	Manoel Holanda Soares Presidente do CMDCA Jardiel Marcos Santos da Silva Articulador Municipal do Selo Unicef (2025-2028) Felipe Santos de Lucena Pessoa de Referência pelo PPA Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
Desenvolver e aprovar decreto posterior ao PPA ou anexo ao PPA, com o foco em regular a Agenda Transversal, constando: o objetivo geral da Agenda Transversal Criança e Adolescente; pelo menos um atributo para, no mínimo, três setores de políticas públicas (Educação, Saúde e Assistência Social); e pelo menos um indicador e uma meta para cada atributo, incluído na Agenda Transversal Criança e Adolescente.	B3. Elaboração da Agenda Transversal com base no PPA.	Cópia da lei do PPA aprovada postada na PCJ. 30/06/2026	Manoel Holanda Soares Presidente do CMDCA Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028



<p>Monitorar a Agenda Transversal para Crianças e Adolescentes, nos seguintes termos: municípios com mais de 250 mil habitantes deverão monitorar anualmente os indicadores e metas da Agenda Transversal Criança e Adolescente; municípios com menos de 250 mil habitantes deverão acompanhar anualmente os indicadores e entregas definidas, com registro das reuniões para comprovação; apresentar e avaliar os resultados da implementação da Agenda Transversal Criança e Adolescente no 2º Fórum Comunitário.</p>	<p>B4. Relatórios anuais de monitoramento a partir de 2026.</p>	<p>1º Informe 14/12/2026</p> <p>2º Informe 13/12/2027</p> <p>3º Informe 30/06/2028</p>	<p>Manoel Holanda Soares Presidente do CMDCA</p> <p>Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p>
<p>Realizar o 2º Fórum Comunitário para avaliar os resultados da implementação do Plano Municipal dos Direitos de Crianças e Adolescentes, incluindo PPCA e Agenda Transversal municipal.</p>	<p>B5. Realização do 2º Fórum Comunitário conforme guia metodológico específico.</p>	<p>Relatório do 2º Fórum Comunitário postado na PCJ. 30/06/2028</p>	<p>Manoel Holanda Soares Presidente do CMDCA</p> <p>Jardiel Marcos Santos da Silva Articulador Municipal do Selo Unicef (2025-2028)</p> <p>Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p>



Promover a participação cidadã de Adolescentes	C1. Assegurar que o(a) Mobilizador(a) de adolescentes concluindo o curso online de Mobilização para Participação Cidadã de Adolescentes, no AVA UNICEF.	Relatório de concluintes providenciado pelo AVA UNICEF 28/11/2025	Manoel Holanda Soares Presidente do CMDCA
	C2. Criar Mínimo de 16 adolescentes* cadastradas(os) no formulário específico disponibilizado pelo UNICEF.	Adolescentes do NUCA cadastrados no formulário específico disponibilizado pelo UNICEF 28/11/2025	Jardiel Marcos Santos da Silva Articulador Municipal do Selo Unicef (2025-2028)
	C3. Elaborar o PPCA elaborado por adolescentes do NUCA, apresentado no 1º Fórum Comunitário e incluído no Plano Municipal dos Direitos de Crianças e Adolescentes, que será postado na PCJ pelo(a) articulador(a).	PPCA postado na PCJ 15/12/2025	Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028
	C3. No mínimo seis ações (três em 2026 e três em 2027) realizadas pelo NUCA, registradas pelo(a) mobilizador(a) via formulário online disponibilizado pelo UNICEF.	Relatório das três ações comprovadas no formulário online disponibilizado pelo UNICEF. 30/11/2026 30/11/2027	
	C3. Revisão final do PPCA e com os resultados da sua implementação incluído e apresentado no 2º Fórum Comunitário e anexado aos documentos comprobatórios do evento.	PPCA postado na PCJ pelo(a) articulador(a). 30/06/2028	



O NÚCLEO DE CIDADANIA DE ADOLESCENTES (NUCA) E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNICÍPIO

O NUCA é um espaço de participação, escuta e protagonismo juvenil criado para fortalecer o envolvimento de adolescentes nas decisões e ações que impactam suas vidas e o desenvolvimento da comunidade. Ele faz parte das estratégias do Selo UNICEF, estimulando a mobilização social e o exercício da cidadania entre os jovens. O NUCA promove atividades que incentivam o direito à participação, o diálogo intersetorial e o desenvolvimento de competências sociais, culturais e políticas, contribuindo para a formação de adolescentes mais conscientes, críticos e engajados.

No contexto municipal, o NUCA tem grande importância porque:

- Garante que adolescentes tenham voz ativa nas políticas públicas que os afetam;
- Fortalece a articulação entre juventude, escola, família e poder público;
- Incentiva o protagonismo juvenil e a liderança comunitária;
- Promove ações sobre temas como saúde, educação, equidade racial, meio ambiente e direitos humanos;
- Contribui diretamente para o alcance dos Resultados Sistêmicos do Selo UNICEF, tornando as políticas públicas mais participativas e inclusivas.

Deste modo, o NUCA é fundamental para o município, pois estimula a cidadania, amplia o diálogo social e fortalece a gestão participativa, garantindo que os adolescentes sejam reconhecidos como sujeitos de direitos e agentes de transformação em sua comunidade.

TEMÁTICA: EQUIDADE ÉTNICO- RACIAL			
Atividades (O que o NUCA vai fazer?)	Quando a ação será realizada?	O que precisamos para realizar a ação?	Quem vai apoiar? Secretarias, CMDCA...
<p>Palestras e rodas de diálogo com lideranças quilombolas e indígenas nas escolas.</p> <p>Visitas nas aldeias e no quilombo com registro audiovisual (minidocumentário dos adolescentes).</p> <p>Participar de eventos municipais e intermunicipais sobre equidade étnico-racial.</p> <p>Campanha municipal de valorização da identidade étnica com exposições, banners e redes sociais.</p> <p>Produção de mural colaborativo nas escolas com história e contribuições dos povos originários e quilombolas.</p>	2025 2026 2027 2028 	<p>Convidar pessoas para realizar palestras, mesa redonda na qual trate sobre a temática em questão.</p> <p>Transporte para visitas, equipamentos de mídia (câmera/celular), autorização das famílias.</p> <p>Realizar inscrições dos estudantes para participar de eventos.</p> <p>Materiais para exposições: papel, tintas, impressões, computadores.</p> <p>Articulação com Secretaria dos Povos Originários e representantes quilombolas.</p>	Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028 Comunidade escolar
TEMÁTICA: EMPODERAMENTO DE MENINAS E IGUALDADE DE GÊNERO			
Atividades (O que o NUCA vai fazer?)	Quando a ação será realizada?	O que precisamos para realizar a ação?	Quem vai apoiar? Secretarias, CMDCA...
<p>Campanhas educativas sobre igualdade de gênero e respeito nas escolas e em redes sociais.</p> <p>Palestras e oficinas com mulheres de diferentes áreas profissionais e referência na cidade.</p> <p>Rodas de conversa sobre desafios enfrentados pelas mulheres e meninas.</p> <p>Peças teatrais e apresentações mostrando situações de desigualdade e superação.</p> <p>Cine-debate com filmes sobre combate ao machismo e estereótipos.</p> <p>Criação de grupos de apoio e escuta sobre assédio, autoestima e direitos.</p> <p>Concurso de cartazes e produções artísticas sobre igualdade de gênero.</p>	2025 2026 2027 2028 	<p>Cartolinhas, papel A4, papel colorido, canetas coloridas e tintas.</p> <p>Sala com projetor e microfone, cadeiras, organizadas para o público, equipe para apresentação, profissionais capacitados sobre o assunto.</p> <p>Espaços tranquilos e um mediador para realizar a conversa.</p> <p>Divulgações impressas e digitais.</p>	Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028 Comunidade escolar

TEMÁTICA: SAÚDE INTEGRAL E INTEGRADA DE ADOLESCENTES

Atividades (O que o NUCA vai fazer?)	Quando a ação será realizada?	O que precisamos para realizar a ação?	Quem vai apoiar? <i>Secretarias, CMDCA...</i>
<p>Palestra de conscientização sobre: alimentação saudável, obesidade, desnutrição.</p> <p>Ações sobre como as mudanças climáticas interferem na saúde dos adolescentes.</p> <p>Atividades sobre tabagismo.</p> <p>Roda de conversa sobre gravidez na adolescência, saúde sexual, reprodutiva.</p> <p>Atividades de combate as violências e prevenção.</p> <p>Divulgações e panfletagem.</p> <p>Aulas ao ar livre e “Dia do Esporte e Bem-estar”.</p> <p>Visitas às UBS para conhecer serviços e rede de proteção.</p> <p>Criação e divulgação da Caderneta do Adolescente atualizada.</p>	<p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p>	<p>Parceria com Unidades Básicas de Saúde e Secretaria de Saúde.</p> <p>Profissionais da saúde (médico, enfermeiro, dentista, nutricionista e psicólogo).</p> <p>Ginásios, praças e ambientes esportivos adequados.</p> <p>Materiais de prevenção: preservativos, panfletos, cartazes, álcool gel.</p> <p>Impressão e distribuição da Caderneta do Adolescente.</p> <p>Acesso a dados municipais sobre saúde juvenil para monitoramento.</p>	<p>Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p> <p>Comunidade escolar</p>

TEMÁTICA: EDUCAÇÃO/TRANSIÇÃO POSITIVA PARA O MUNDO DO TRABALHO

Atividades (O que o NUCA vai fazer?)	Quando a ação será realizada?	O que precisamos para realizar a ação?	Quem vai apoiar? <i>Secretarias, CMDCA...</i>
<p>Formar parcerias com instituições formadoras (SEBRAE, CENAI, SESI, INSTITUTO SUPERAR) e universidades para promover cursos técnicos e capacitação profissional.</p> <p>Realizar cursos da Plataforma 1MiO.</p> <p>Feira das Profissões com instituições e empresas da região.</p> <p>Criação de banco de talentos juvenil e mentoria profissional.</p>	<p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p>	<p>Engajamento e adesão das instituições para promover a atividade.</p> <p>Laboratórios de informática equipados com internet.</p> <p>Plataformas educacionais (1MiO, cursos EAD gratuitos).</p> <p>Salas para palestras e mentorias.</p> <p>Profissionais voluntários para orientação profissional.</p> <p>Material para feira de profissões: banners, fichas de inscrição, mesas.</p>	<p>Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p> <p>Instituições Públicas e Privadas</p> <p>Comunidade escolar e Universidades.</p>

TEMÁTICA: PROTEÇÃO CONTRA VIOLENCIAS

Atividades (O que o NUCA vai fazer?)	Quando a ação será realizada?	O que precisamos para realizar a ação?	Quem vai apoiar? Secretarias, CMDCA...
<p>Roda de conversa com pais e alunos sobre Prevenção às Violências.</p> <p>Concurso de Redação com o tema "Violência Contra Crianças e Adolescentes".</p> <p>Cada mês um NUCA fica responsável por realizar ações referentes a algum tipo de violência.</p> <p>Oficina sobre como identificar e se prevenir das violências.</p> <p>Levar ao conhecimento dos adolescentes o fluxo de atendimento das violências e o Protocolo de Proteção às Crianças e aos Adolescentes Contra as Violências.</p> <p>Participação da Mobilização 18 de maio.</p>	2025 2026 2027 2028	<p>Apoio de profissionais competentes.</p> <p>Edital para Concurso de Redação.</p> <p>Premiação para o Concurso de Redação.</p> <p>Participação efetiva dos NUCAs. Cronograma para trabalhar os tipos de violência cada mês.</p> <p>Articulação com Conselho Tutelar, CREAS, CRAS, MP e Rede de Proteção.</p> <p>Materiais informativos com fluxo municipal de denúncias.</p> <p>Sala para rodas de conversa com diálogo protegido.</p> <p>Confecção de cartazes, faixas e mídias de divulgação.</p>	<p>Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p> <p>Comunidade escolar</p>

TEMÁTICA: MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Atividades (O que o NUCA vai fazer?)	Quando a ação será realizada?	O que precisamos para realizar a ação?	Quem vai apoiar? Secretarias, CMDCA...
<p>Ações de melhorias da infraestrutura nos locais que os jovens da periferia residem.</p> <p>Incentivar as campanhas benfeitoras que acolhem crianças e adolescentes que vivem em condições de extrema pobreza, como campanhas de agasalhos e alimentos.</p> <p>Monitoramento de pontos de lixo irregular especificamente na zona rural, com denúncias cidadãs.</p> <p>Audiência pública na Câmara de Vereadores e apresentar o Projeto de Lei sobre as empresas e comerciantes que poluem o centro da cidade.</p> <p>Incentivar o plantio de árvores no município.</p> <p>Melhorar o saneamento básico.</p> <p>Mutirões ecológicos de limpeza e reciclagem nas comunidades.</p> <p>Campanha para redução de consumo de água e energia</p>	2025 2026 2027 2028	<p>Panfletagem nas principais ruas da cidade.</p> <p>Projetos que envolvam a Secretaria do Meio Ambiente e a Secretaria Municipal de Educação.</p> <p>Reflorestamento em áreas afetadas por poluição.</p> <p>Mudas, ferramentas simples, EPIs e apoio técnico ambiental.</p> <p>Materiais de comunicação socioambiental: cartilhas, panfletos, placas.</p> <p>Parcerias com cooperativas de reciclagem.</p>	<p>Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Secretaria Municipal de Meio Ambiente</p>

TEMÁTICA: GOVERNANÇA LOCAL/ ORÇAMENTO PÚBLICO (PPA)

Atividades (O que o NUCA vai fazer?)	Quando a ação será realizada?	O que precisamos para realizar a ação?	Quem vai apoiar? Secretarias, CMDCA...
<p>Participação ativa no acompanhamento e revisão do PPA e Agenda Transversal no tange os direitos das crianças e adolescentes.</p> <p>Conversa e interação com órgãos municipais de proteção aos Direitos das Crianças e Adolescentes.</p> <p>Panfletagem para que a população do município conhece melhor sobre os direitos das crianças e adolescentes.</p> <p>Criação dos Comitês de Participação de Adolescentes.</p> <p>Formação para adolescentes sobre orçamento municipal e PPA.</p> <p>Participação em audiências públicas com propostas para a infância.</p> <p>Criação de Relatório Jovem Anual com monitoramento de políticas públicas.</p>	<p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p>	<p>Criar junto ao CMDCA o CPA com representação de adolescentes e instituições e unidades escolares.</p> <p>Contato frequente com os órgãos para agendamento das ações.</p> <p>Criação de material para divulgação.</p> <p>Cursos e formações sobre orçamento público e PPA.</p> <p>Materiais gráficos para panfletagem e divulgação dos direitos.</p> <p>Acesso a dados orçamentários de forma simplificada.</p> <p>Espaço e equipamentos multimídia para apresentações e reuniões.</p>	<p>Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p> <p>Comunidade escolar</p>

TEMÁTICA: INTERCÂMBIO CULTURAL ESTUDANTIL

Atividades (O que o NUCA vai fazer?)	Quando a ação será realizada?	O que precisamos para realizar a ação?	Quem vai apoiar? Secretarias, CMDCA...
<p>Convidar artistas locais, grupos culturais e instituições de ensino.</p> <p>Encontros e rodas de conversas sobre cultura.</p> <p>Mostra Cultural com danças, artes visuais e música.</p> <p>Troca cultural com escolas de outros municípios (visitas e apresentações)</p> <p>Mapa Cultural Jovem de Palmeira dos Índios/AL.</p> <p>Festival Cultural dos NUCAs.</p>	<p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p>	<p>Convites e articulação com artistas, grupos culturais e outras escolas.</p> <p>Estrutura para apresentações artísticas: palco, iluminação e sonorização.</p> <p>Transporte de grupos participantes.</p> <p>Materiais para oficinas culturais: figurinos, tintas, instrumentos.</p> <p>Produção de registro fotográfico e audiovisual.</p> <p>Espaços públicos culturais (teatros, praças e auditórios).</p>	<p>Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Secretaria Municipal de Educação</p> <p>Secretaria Municipal de Esportes</p>

TEMÁTICA: EVENTOS ESPORTIVOS ESTUDANTIS

Atividades (O que o NUCA vai fazer?)	Quando a ação será realizada?	O que precisamos para realizar a ação?	Quem vai apoiar? Secretarias, CMDCA...
<p>Realizar Jogos Estudantis da Rede Municipal – JEM/PDI.</p> <p>Campanha de incentivo à prática esportiva segura e inclusiva.</p> <p>Cuidado com os espaços esportivo e com equipamentos</p> <p>Oficinas sobre esportes, saúde e cidadania.</p> <p>Círcito NUCA — competição anual nas comunidades.</p> <p>Campeonato de jogos de Tabuleiro e Xadrez.</p>	<p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p>	<p>Sensibilizar o poder público municipal sobre a importância do JEM/PDI para comunidade escolar.</p> <p>Realizar campanhas para reforma e ampliação dos espaços esportivos adequados para a prática.</p> <p>Materiais educativos sobre saúde e cidadania no esporte.</p>	<p>Comissão Intersetorial do Selo Unicef 2025 - 2028</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Secretaria Municipal de Educação</p> <p>Secretaria Municipal de Esportes</p>

RUMO A CERTIFICAÇÃO

